

Youth DemocRAID: Εκπαίδευση, Συζήτηση, Δράση

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

«Νεολαία και Συμμετοχή των
πολιτών»

Πίνακας περιεχομένων

Σχετικά με τους κανόνες δεοντολογίας
Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV

Παρουσίαση του Youth DemocraID

Θεωρητικό υπόβαθρο: Νεολαία και συμμετοχή των πολιτών

Πρόγραμμα

Δραστηριότητες γνωριμίας: Εύκολη καταμέτρηση

Δραστηριότητα 1: Το πρώτο μου πολιτικό κόμμα

Δραστηριότητα 2: Πολιτική πυξίδα

Τελική συζήτηση

Παραρτήματα

1. Έντυπο: Το πρώτο μου πολιτικό κόμμα
2. Έντυπο: Πολιτική πυξίδα
3. Προεπισκόπηση του κουίζ

Σχετικά με τους κανόνες δεοντολογίας

Σας καλωσορίζω όλους σε αυτό το σεμινάριο. Πριν ξεκινήσουμε, θα ήθελα να αφιερώσω λίγο χρόνο για να επισημάνω ορισμένες σημαντικές αξίες και ηθικά πρότυπα που θα διέπουν τις συζητήσεις και τις δραστηριότητές μας. Οι αρχές αυτές δεν είναι μόνο κομβικές για αυτό το σεμινάριο, αλλά αντικατοπτρίζουν επίσης τις βασικές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV).

- **Σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας:** Όλοι χρήζουν σεβασμού. Όλες οι φωνές και οι απόψεις είναι ευπρόσδεκτες και θα τις ακούσουμε με ανοιχτό μυαλό.
- **Ισότητα:** Κάθε άτομο εκτιμάται εξίσου, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, τη θρησκεία ή το κοινωνικό υπόβαθρο. Οποιαδήποτε είδους διάκριση δεν θα γίνει ανεκτή.
- **Ισότητα των φύλων:** Όλα τα φύλα αντιμετωπίζονται ισότιμα, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες συνεισφοράς και συμμετοχής.
- **Μη διάκριση και αντι-ρατσισμός:** Αγκαλιάζουμε τη διαφορετικότητα και είμαστε ενάντια στο ρατσισμό και τις διακρίσεις. Ας αμφισβητήσουμε κάθε μεροληπτική συμπεριφορά.
- **Ελευθερία της έκφρασης:** Μοιραζόμαστε τις ιδέες μας ελεύθερα, αλλά πάντα με σεβασμό στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των άλλων.
- **Ανοχή & κατανόηση:** Οι διαφορές μας είναι τα δυνατά μας σημεία. Θα επικεντρωθούμε στο διάλογο που βασίζεται στην αμοιβαία κατανόηση.
- **Συμμετοχή & ένταξη:** Κάθε φωνή έχει σημασία, ιδίως εκείνες που συχνά περιθωριοποιούνται. Ας διασφαλίσουμε ότι όλοι αισθάνονται ότι ακούγονται.
- **Αλληλεγγύη & συνεργασία:** Ας υποστηρίξουμε και ας συνεργαστούμε μεταξύ μας για να βρούμε λύσεις που θα ωφελήσουν όλους.
- Η πολιτική μας για **την προστασία των παιδιών** στοχεύει στην προστασία των παιδιών και των νέων από βλάβη, εκμετάλλευση, αμέλεια και βία σε όλες τις δραστηριότητες που διοργανώνει η οργάνωσή μας, εξασφαλίζοντας παράλληλα ένα ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον για όλους τους εμπλεκόμενους.

Διατηρώντας αυτές τις αξίες, θα καλλιεργήσουμε ένα θετικό, με σεβασμό και παραγωγικό περιβάλλον. Σας ευχαριστώ και ανυπομονώ για τη συνάντησή μας!

Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV

Το πρόγραμμα «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV) είναι μια σημαντική πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Ένωσης με στόχο την προστασία και την προώθηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων και αξιών που ορίζονται στις Συνθήκες της ΕΕ και στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Το πρόγραμμα υποστηρίζει οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών που εργάζονται σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο. Στόχος του είναι να συμβάλει στην οικοδόμηση ανοικτών και συμπεριληπτικών κοινωνιών που βασίζονται στα δικαιώματα, στη δημοκρατία, την ισότητα και το κράτος δικαίου.

Το πρόγραμμα CERV ενισχύει την κοινωνία των πολιτών παρέχοντας οικονομική και στρατηγική υποστήριξη σε διάφορα έργα. Τα έργα αυτά επικεντρώνονται στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, την καταπολέμηση των διακρίσεων και την προστασία των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων, όπως οι μειονότητες και οι μετανάστες. Αντιμετωπίζει επίσης ζητήματα όπως ο ρατσισμός και η ξενοφοβία, ενθαρρύνοντας τον σεβασμό της διαφορετικότητας σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Βασικό μέρος του προγράμματος είναι η προώθηση της συμμετοχής στη δημοκρατία και η ενθάρρυνση των πολιτών να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Με την προώθηση του διαλόγου μεταξύ της κοινωνίας των πολιτών και της κυβέρνησης, το πρόγραμμα CERV στοχεύει να διασφαλίσει ότι οι φωνές των πολιτών ακούγονται στη διαμόρφωση του μέλλοντος της Ευρώπης.

Επιπλέον, εργάζεται για τη διατήρηση της κοινής ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης, η οποία ενισχύει την αίσθηση ενότητας μεταξύ των Ευρωπαίων πολιτών. Υποστηρίζει πρωτοβουλίες που πρεσβεύουν τις κοινές αξίες, αναγνωρίζοντας παράλληλα τον πλούτο των διαφορετικών πολιτισμών της Ευρώπης.

Συνολικά, το πρόγραμμα CERV συμβάλλει καθοριστικά στη δημιουργία μιας πιο συμπεριληπτικής και δίκαιης ευρωπαϊκής κοινωνίας. Ενισχύοντας την κοινωνία των πολιτών και προωθώντας τη συμμετοχή των πολιτών, το πρόγραμμα συμβάλλει στη διασφάλιση ότι η ισότητα, η δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα παραμένουν στο επίκεντρο της ζωής στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Παρουσίαση του προγράμματος Youth DemocRAID

Στο σημερινό, ταχέως μεταβαλλόμενο, κόσμο, η σημασία των ενεργών και ενημερωμένων πολιτών δεν πρέπει να υποτιμάται. Η ενεργός συμμετοχή στις δημοκρατικές διαδικασίες, από την ψήφο μέχρι τη συμμετοχή στα κοινά, είναι θεμελιώδης για την υγεία και τη ευημερία κάθε δημοκρατίας. Ωστόσο, πρόσφατες έρευνες και δημοσκοπήσεις έχουν αποκαλύψει μια ανησυχητική τάση: τη σημαντική μείωση της πολιτικής συμμετοχής των νέων, ιδίως των ατόμων ηλικίας 15 έως 25 ετών, σε αρκετές χώρες της Ευρώπης και όχι μόνο. Το χαμηλό ποσοστό ψηφοφόρων, η απομάκρυνση από τη θεσμοποιημένη πολιτική και η έλλειψη πολιτικής συνείδησης έχουν καταστεί επιτακτικά προβλήματα.

Το «Youth DemocRAID» είναι ένα έργο που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV). Κύριος στόχος του είναι η υποστήριξη και η προώθηση της δημοκρατίας και ιδίως της συμμετοχής των νέων. Οι νέοι αντιπροσωπεύουν την νέα γενιά πολιτών, η ενεργή συμμετοχή των οποίων είναι απαραίτητη για να ενισχύσουμε τη δημοκρατία και να καταστήσουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση πιο περιεκτική και ενωμένη.

Το «Youth DemocRAID» έχει ως στόχο να ετοιμάσει ελκυστικό εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιώντας μεθόδους μη τυπικής εκπαίδευσης, να προσφέρει εργαστήρια ειδικά σχεδιασμένα για τους νέους και να τους συνδέσει με συνομηλίκους στις χώρες εταίρους, διοργανώνοντας ένα διεθνές φόρουμ για τη νεολαία.

Οι δραστηριότητες απευθύνονται κυρίως σε νέους ηλικίας 15 έως 25 ετών, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να συνεργαστούν με συνομηλίκους τους στις πέντε συμμετέχουσες ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Πολωνία, Σλοβακία, Πορτογαλία και Ελλάδα) στο πλαίσιο μιας σειράς τοπικών εργαστηρίων και συζητήσεων που διεξάγονται σε κάθε χώρα.

Θεωρητικό υπόβαθρο: Νεολαία και Συμμετοχή των Πολιτών

Στη Νεολαία για την Ισότητα, έχουμε εντοπίσει ότι υπάρχει επιτακτική ανάγκη να βελτιωθεί η πολιτική παιδεία και να ενισχυθεί η εμπλοκή των νέων της Σλοβακίας με την πολιτική και την κοινωνία των πολιτών. Δυστυχώς, οι τρέχουσες εκπαιδευτικές μέθοδοι δεν προετοιμάζουν ή ενθαρρύνουν επαρκώς τους νέους να συμμετέχουν ενεργά στην πολιτική ζωή ή στις πολιτικές διαδικασίες. Η πολιτική παιδεία, όπου υπάρχει, συχνά δεν διαθέτει τη διαδραστική, ελκυστική προσέγγιση που είναι απαραίτητη για να προσελκύσει και να εμπνεύσει τους μαθητές, αφήνοντάς τους απροετοίμαστους και αποκομμένους από αυτές τις κρίσιμες πτυχές της κοινωνίας.

Επιπλέον, πολλοί νέοι αισθάνονται ότι οι φωνές και οι ανησυχίες τους δεν λαμβάνονται υπόψη στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, γεγονός που δημιουργεί ένα αίσθημα αποστασιοποίησης και αποθάρρυνσης. Μπορεί να αντιλαμβάνονται την πολιτική και την εμπλοκή των πολιτών ως πολύπλοκες, απόμακρες ή ακόμη και αναξιόπιστες, συχνά επειδή τα θέματα αυτά παρουσιάζονται ως αφηρημένα και όχι ως άμεσα συνδεδεμένα με τη ζωή τους. Επιπλέον, η έλλειψη πρακτικής εμπειρίας και έκθεσης σε πραγματικές πολιτικές δραστηριότητες στα σχολεία σημαίνει ότι πολλοί νέοι δεν βλέπουν μια ξεκάθαρη πορεία για να γίνουν ενεργοί πολίτες, πόσο μάλλον να αισθάνονται την ανάγκη να το κάνουν. Αυτή η αποσύνδεση από την πολιτική ζωή, που επιδεινώνεται από την περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς πόρους που δίνουν έμφαση στην ενεργό συμμετοχή, έχει ως αποτέλεσμα μια γενική έλλειψη κινήτρων και κατανόησης για το πώς μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στις κοινότητές τους και στην κοινωνία γενικότερα.

Αποστολή μας είναι να γεφυρώσουμε αυτό το χάσμα μέσω δυναμικών, μη τυπικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων. Στόχος μας είναι να ενθαρρύνουμε τους νέους να αναλάβουν ενεργό ρόλο στα πολιτικά ζητήματα, κατανοώντας ότι η συμμετοχή τόσο στην τοπική όσο και στη διεθνή πολιτική είναι ζωτικής σημασίας για μια εύρωστη και αντιπροσωπευτική κοινωνία. Πιστεύουμε ότι η εκμάθηση της σημασίας της συμμετοχής στα κοινά από νωρίς -είτε μέσω της συμμετοχής σε φοιτητικά σωματεία όπως τα φοιτητικά συμβούλια- βοηθά τους νέους να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητές τους να επηρεάσουν θετικά την αλλαγή στις κοινότητές τους.

Η συμμετοχή σε φοιτητικά όργανα, προσφέρει στους φοιτητές φωνή στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής τους εμπειρίας και στην υπεράσπιση των αναγκών των συνομηλίκων τους. Αυτές οι οργανώσεις εκπροσωπούν το φοιτητικό σώμα, με τα μέλη τους να εκλέγονται συχνά από τους συμφοιτητές τους για να εκφράζουν τη φωνή τους σε σημαντικά ζητήματα. Συνήθως, κάθε φοιτητής που πληροί τα βασικά κριτήρια επιλεξιμότητας, όπως η ακαδημαϊκή του θέση ή η διάρκεια φοίτησης, μπορεί να θέσει υποψηφιότητα για μια θέση, αν και οι συγκεκριμένες απαιτήσεις διαφέρουν ανάλογα με το ίδρυμα. Τα φοιτητικά συμβούλια και οι επιτροπές ασχολούνται με ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από την ακαδημαϊκή πολιτική και τις εγκαταστάσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας μέχρι τα κοινωνικά ζητήματα, τις προσπάθειες ένταξης και τα προγράμματα ευεξίας των φοιτητών. Συνεργαζόμενοι στενά με τη σχολή, τη διοίκηση και μερικές φορές με την τοπική αυτοδιοίκηση, οι εκπρόσωποι των φοιτητών μπορούν να επιφέρουν αλλαγές, όπως προσαρμογές στις πολιτικές της πανεπιστημιούπολης, βελτιώσεις στις εγκαταστάσεις, νέες

υπηρεσίες για τους φοιτητές ή χρηματοδοτήσεις για φοιτητικά προγράμματα. Τα όργανα αυτά χρησιμεύουν ως πλατφόρμα για ουσιαστικές αλλαγές και παρέχουν επίσης στα μέλη πολύτιμη εμπειρία στην ηγεσία, την ομαδική εργασία και την εμπλοκή στα κοινά.

Όταν οι νέοι βιώνουν από πρώτο χέρι τον αντίκτυπο της φωνής και των δράσεων τους, αρχίζουν να αναγνωρίζουν την ικανότητά τους να προωθούν ουσιαστικές αλλαγές. Τα μαθητικά συμβούλια, για παράδειγμα, είναι κάτι περισσότερο από πλατφόρμες για τη διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων ή την εκπροσώπηση των μαθητικών συμφερόντων- αποτελούν πεδίο εξάσκησης της κριτικής σκέψης και της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων. Αυτές οι ευκαιρίες επιτρέπουν στους νέους να μάθουν πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις, πώς επιτυγχάνονται συμβιβασμοί και πώς να υπερασπίζονται αποτελεσματικά τους άλλους. Ομοίως, η συμμετοχή σε πανεπιστημιακά συμβούλια εισάγει τους νέους ενήλικες σε ευρύτερα θεσμικά συστήματα, όπου μπορούν να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με πολύπλοκες διαδικασίες λήψης αποφάσεων, δομές διακυβέρνησης και διαχείρισης πόρων.

Αυτή η πρώιμη εμπειρία συμμετοχής στα κοινά δημιουργεί μια αίσθηση δράσης και υπευθυνότητας που επεκτείνεται πέρα από το ακαδημαϊκό περιβάλλον. Όταν οι νέοι εμπλέκονται ενεργά στη διαμόρφωση του περιβάλλοντός τους, αρχίζουν να βλέπουν τους εαυτούς τους ως παράγοντες των κοινοτήτων τους, με την ικανότητα να συμβάλλουν στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Αυτό το πρωταρχικό θεμέλιο βοηθά στη δημιουργία μελλοντικών πολιτών που είναι πιο πιθανό να συμμετέχουν στην ευρύτερη κοινωνία των πολιτών, είτε ψηφίζοντας, είτε υποστηρίζοντας κοινοτικές πρωτοβουλίες, είτε ακόμη και επιδιώκοντας ρόλους στην τοπική ή εθνική διακυβέρνηση.

Με την καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων και αξιών, στοχεύουμε στο να εφοδιάσουμε τους νέους με τα εργαλεία που χρειάζονται για να κατανοήσουν τις δομές που διέπουν τη ζωή τους, να οραματιστούν και να συνειδητοποιήσουν τον θετικό αντίκτυπο που μπορούν να έχουν μέσα σε αυτές τις δομές. Πιστεύουμε ότι η κατανόηση της σημασίας της συμμετοχής στα κοινά από νωρίς μπορεί να μεταμορφώσει τον τρόπο με τον οποίο οι νέοι βλέπουν τον εαυτό τους και τις κοινότητές τους, καλλιεργώντας μια γενιά που θα είναι τόσο ενδυναμωμένη όσο και αφοσιωμένη στην ανάπτυξη μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς και με μεγαλύτερη συμμετοχή.

Εκτός από την τοπική συμμετοχή στα κοινά, πολλοί νέοι στερούνται θεμελιωδών γνώσεων για τα πολιτικά συστήματα πέρα από τα σύνορά τους, ιδίως όσον αφορά θεσμούς όπως το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Θεωρούμε ότι αυτό αποτελεί μια ευκαιρία να γνωρίσουν οι νέοι αυτά τα κυβερνητικά όργανα, εξηγώντας τους ρόλους τους και τη σημασία τους για την καθημερινή ζωή. Απομυθοποιώντας αυτά τα θεσμικά όργανα, ελπίζουμε να καλλιεργήσουμε μια γενιά που θα αισθάνεται ενδυναμωμένη και ενημερωμένη για τον αντίκτυπο της φωνής της τόσο σε τοπική όσο και σε παγκόσμια κλίμακα.

Η Νεολαία για την Ισότητα δεσμεύεται να δημιουργήσει ένα περιβάλλον όπου οι νέοι θα κατανοούν τις δομές των πολιτικών συστημάτων και θα αναγνωρίζουν τη σημασία της φωνής και της δράσης τους μέσα σε αυτά. Μέσω της εκπαίδευσης των πολιτών μπορούμε να εμπνεύσουμε μια γενιά που θα διαμορφώνει ενεργά τον κόσμο γύρω της και θα συμβάλλει σε πιο συμπεριληπτική και συμμετοχική κοινωνία.

Διαθέσιμα άρθρα στο διαδίκτυο που σχετίζονται με το θέμα:

- <https://www.mladireporter.sk/manual21/obcianska-participacia/obcianska-participacia-rojmy-zdroje>
- <https://ipao.sk/zivot-v-ipao/nezaujeme-mladych-o-veci-verejne/>
- https://migrant-integration.ec.europa.eu/library-document/civic-education-and-youth-participation_en
- <https://cop-demos.jrc.ec.europa.eu/blog/citizen-z-strengthening-participation-young-citizens-democratic-and-civic-life>
- [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2023/745820/IPOL_STU\(2023\)745820_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2023/745820/IPOL_STU(2023)745820_EN.pdf)

Πρόγραμμα

Πρόταση 2 ωρών

10 λεπτά	I. Εισαγωγή - Ευρωπαϊκοί κανόνες και αξίες δεοντολογίας, Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV, παρουσίαση του προγράμματος Youth DemocRAID
10 λεπτά	II. Θεωρητικό υπόβαθρο: Νεολαία και συμμετοχή των πολιτών
15 λεπτά	III. Δραστηριότητα γνωριμίας
45 λεπτά	IV. Μη τυπική δραστηριότητα: Το πρώτο μου πολιτικό κόμμα
30 λεπτά	VI. Συζήτηση
10 λεπτά	VIII. Συμπεράσματα, ανατροφοδότηση και ευχαριστίες

Πρόταση 4 ωρών

10 λεπτά	I. Εισαγωγή - Ευρωπαϊκοί κανόνες και αξίες δεοντολογίας, Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV, παρουσίαση του προγράμματος Youth DemocRAID
25 λεπτά	II. Θεωρητικό υπόβαθρο: Νεολαία και συμμετοχή των πολιτών
20 λεπτά	III. Δραστηριότητα γνωριμίας
50 λεπτά	IV. 1 ^η δραστηριότητα: Το πρώτο μου πολιτικό κόμμα
15 λεπτά	V. Διάλειμμα

50 ΛΕΠΤΑ	VI. 2 ^η δραστηριότητα: Πολιτική πυξίδα
15 ΛΕΠΤΑ	VI. Διάλειμμα
40 ΛΕΠΤΑ	VII. Συζήτηση
15 ΛΕΠΤΑ	VIII. Συμπεράσματα, ανατροφοδότηση και ευχαριστίες

Δραστηριότητα γνωριμίας: Εύκολη καταμέτρηση

Σε αυτή τη δραστηριότητα που θα "σπάσει τον πάγο" (icebreaker), θα χωρίσουμε την ομάδα σε ζευγάρια και θα τους αναθέσουμε να μετρήσουν διαδοχικά μέχρι το πέντε, με κάθε συμμετέχοντα να λέει εναλλάξ τον επόμενο αριθμό. Τα ζευγάρια θα επαναλάβουν αυτή την άσκηση μέτρησης μέχρι να βρουν έναν ρυθμό μαζί. Μόλις τα ζευγάρια συγχρονιστούν με άνεση, θα εισάγουμε μια πρόκληση, αντικαθιστώντας τον προφορικό αριθμό «2» με ένα παλαμάκι. Κάθε φορά που ένας συμμετέχων φτάνει στο «2», θα χτυπάει παλαμάκια αντί να λέει τον αριθμό, συνεχίζοντας αυτό το μοτίβο μέχρι να συγχρονιστούν και πάλι πλήρως.

Καθώς τα ζευγάρια επιτυγχάνουν ρυθμό με αυτή την προσαρμογή, θα εισάγουμε σταδιακά πρόσθετες ενέργειες για την αντικατάσταση των αριθμών. Για το «3», οι συμμετέχοντες θα περιστρέφονται στη θέση τους- για το «4», θα πηδούν- για το «1», θα κάθονται κάτω και τέλος, για το «5», θα σφυρίζουν. Κάθε νέα οδηγία θα εισάγεται διαδοχικά, δίνοντας χρόνο στους συμμετέχοντες να εξασκηθούν και να συγχρονιστούν με κάθε αλλαγή.

Πρόκειται για μια ενεργητική δραστηριότητα που έχει σχεδιαστεί για να αφυπνίσει τους συμμετέχοντες, να οξύνει την εστίασή τους και να ενεργοποιήσει τις δεξιότητες συντονισμού τους με διασκεδαστικό και διαδραστικό τρόπο.

1^η δραστηριότητα: Το πρώτο μου πολιτικό κόμμα

Σε αυτό το 45λεπτο εργαστήριο, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές του σχηματισμού πολιτικών κομμάτων και τη σημασία της διατύπωσης σαφών αξιών και πολιτικών. Συμμετέχοντας σε μια πρακτική, συνεργατική διαδικασία για να σχεδιάσουν και να παρουσιάσουν το δικό τους πολιτικό κόμμα, οι μαθητές θα γνωρίσουν τη συλλογιστική πορεία που ακολουθείται για την εκπροσώπηση διαφορετικών συμφερόντων και την ανάπτυξη ενός συνεκτικού πολιτικού οράματος. Το εργαστήριο θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση του κόμματος από κάθε ομάδα στους υπόλοιπους συμμετέχοντες, προσομοιώνοντας τη διαδικασία μετάδοσης των ιδεών τους σε ένα ευρύτερο κοινό.

Προετοιμασία

Εξηγήστε ότι τα πολιτικά κόμματα είναι ομάδες ατόμων που ενώνονται για να εκπροσωπήσουν συγκεκριμένες αξίες, πεποιθήσεις και πολιτικές, με στόχο τη βελτίωση των κοινοτήτων και των χωρών τους. Επισημάνετε ότι, ενώ κάθε κόμμα μπορεί να έχει τη δική του μοναδική προσέγγιση, όλα μοιράζονται το στόχο να έχουν θετικό αντίκτυπο. Σήμερα, οι συμμετέχοντες θα μπουν στη θέση των πολιτικών ηγετών σχηματίζοντας τα δικά τους πολιτικά κόμματα.

Παρουσιάστε την αποστολή λέγοντας στους μαθητές ότι θα έχουν 30 λεπτά για να δημιουργήσουν ένα πολιτικό κόμμα με μοναδικό όνομα, σαφείς βασικές αξίες και τουλάχιστον τρεις βασικές πολιτικές προτάσεις. Κάθε ομάδα θα πρέπει επίσης να προετοιμάσει μια σύντομη, δίλεπτη παρουσίαση για να παρουσιάσει το κόμμα της στην υπόλοιπη τάξη. Για να διατηρήσετε τη συνεδρία ζωντανή και ενδιαφέρουσα, αναφέρετε ότι θα πρέπει να σκεφτούν δημιουργικά και να εξετάσουν πραγματικά ζητήματα που αφορούν τους νέους.

Δημιουργία του κόμματος

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες των τεσσάρων έως πέντε ατόμων και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα τραπέζι με μαρκαδόρους, χαρτί και ένα χρονόμετρο. Εξηγήστε ότι η πρώτη τους αποστολή είναι να κάνουν καταϊγισμό ιδεών και να συμφωνήσουν σε τρία στοιχεία του κόμματός τους: το όνομά του, τις βασικές του αξίες και τις κύριες πολιτικές του (βλ. Παράρτημα 1). Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν θέματα που θεωρούν σημαντικά στη δική τους ζωή, όπως η εκπαίδευση, το περιβάλλον, η τεχνολογία, η υγεία, η απασχόληση των νέων ή το τοπικό τους περιβάλλον.

Κάθε ομάδα αρχίζει να συζητά ένα όνομα για το πολιτικό της κόμμα. Τονίστε ότι το όνομα θα πρέπει να αποτυπώνει την ουσία των αξιών ή της αποστολής τους, και θα πρέπει να είναι κάτι που να αισθάνεται ουσιαστικό και αξιοσημείωτο. Αν χρειάζονται έμπνευση, προτείνετε να εξετάσουν λέξεις που σχετίζονται με τη θετική αλλαγή, την κοινότητα και τη δράση. Μόλις η ομάδα επιλέξει ένα όνομα, θα πρέπει να προχωρήσει στον καθορισμό των βασικών αξιών του κόμματός της.

Εξηγήστε ότι οι βασικές αξίες αποτελούν το θεμέλιο της ταυτότητας ενός πολιτικού κόμματος - βοηθούν στην ανάδειξη του τι πιστεύει και πρεσβεύει το κόμμα. Δώστε μερικά παραδείγματα, όπως «βιωσιμότητα», «ισότητα», «καινοτομία» ή «κοινότητα». Ενθαρρύνετε τους μαθητές να επιλέξουν τις αξίες που τους ταιριάζουν και να γράψουν εν συντομία γιατί κάθε αξία είναι σημαντική για το κόμμα τους. Αφού αποφασίσουν για τις βασικές αξίες, οι ομάδες θα πρέπει στη συνέχεια να περιγράψουν τρεις βασικές προτάσεις πολιτικής. Αυτές θα πρέπει να είναι συγκεκριμένες, ρεαλιστικές ιδέες που θα υποστήριζε το κόμμα τους για να δημιουργήσει θετικές αλλαγές. Αν νιώθουν ότι έχουν κολλήσει, προτείνετε κάποιες γενικές κατηγορίες, όπως η προστασία του περιβάλλοντος, η βελτίωση των εκπαιδευτικών συστημάτων, η αύξηση της υποστήριξης της ψυχικής υγείας ή η προώθηση των ευκαιριών απασχόλησης των νέων. Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσουν γιατί αυτές οι πολιτικές ευθυγραμμίζονται με τις αξίες του κόμματός τους.

Μόλις οι ομάδες καθορίσουν το όνομα, τις αξίες και τις πολιτικές του κόμματός τους, θα πρέπει να επικεντρωθούν στην προετοιμασία ενός δίλεπτου λόγου για να παρουσιάσουν το κόμμα τους στην υπόλοιπη τάξη. Η παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή του ονόματος και των αξιών του κόμματος, καθώς και μια σύντομη επισκόπηση κάθε πολιτικής. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν τη γλώσσα που θα χρησιμοποιήσουν για να κάνουν τις ιδέες τους πειστικές και ελκυστικές, σαν να μιλούν σε πιθανούς ψηφοφόρους.

Παρουσίαση και αναστοχασμός

Συγκεντρώστε τους όλους για τις παρουσιάσεις. Μία προς μία, κάθε ομάδα θα σηκωθεί και θα παρουσιάσει το πάρτι της στην υπόλοιπη τάξη. Ζητήστε από κάθε ομάδα να περιορίσει την παρουσίασή της στα δύο λεπτά, ώστε να έχουν όλοι την ευκαιρία να μοιραστούν τα όσα είπαν. Ενθαρρύνετε το κοινό να ακούσει με προσοχή και να σκεφτεί ποιες πολιτικές βρίσκουν απήχηση σε αυτούς προσωπικά. Αν ο χρόνος το επιτρέπει, μετά από κάθε παρουσίαση, δώστε στο κοινό την ευκαιρία να θέσει μία ή δύο σύντομες ερωτήσεις σε κάθε ομάδα που παρουσίασε. Αυτό θα βοηθήσει στην προσομοίωση του πραγματικού πολιτικού διαλόγου και θα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά για τις ιδέες που παρουσιάζονται.

Αφού παρουσιάσουν όλες οι ομάδες, κάντε έναν σύντομο αναστοχασμό σχετικά με την εμπειρία του σεμιναρίου. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν τι θεώρησαν πρόκληση ή τους συνεπήρε στη δημιουργία του πολιτικού τους κόμματος και τι έμαθαν για τις αξίες και τα θέματα που είναι σημαντικά για τους συνομηλίκους τους. Μπορείτε επίσης να ρωτήσετε αν πιστεύουν ότι θα τους ενδιέφερε να ενταχθούν σε ένα πολιτικό κόμμα κάποια μέρα ή να συμμετάσχουν πιο ενεργά στις κοινότητές τους.

Συμπέρασμα

Υπενθυμίστε τους ότι ενώ η δημιουργία ενός πολιτικού κόμματος είναι ένα μεγάλο έργο, κάθε βήμα προς την πολιτική συμμετοχή -είτε μέσω της ψήφου, είτε μέσω της συμμετοχής σε μαθητικά συμβούλια, είτε απλά μέσω της ενημέρωσης- είναι σημαντικό. Κλείστε καλώντας τους να συνεχίσουν να σκέφτονται τρόπους με τους οποίους μπορούν να κάνουν τη διαφορά στις κοινότητές τους, είτε μέσω της επίσημης πολιτικής δράσης είτε μέσω καθημερινών πρακτικών.

2^η δραστηριότητα: Πολιτική πυξίδα

Εξερευνώντας την πολιτική πυξίδα, οι μαθητές θα αποκτήσουν εικόνα για το πώς οι πολιτικές πεποιθήσεις μπορεί να ποικίλλουν ευρέως και πώς δεν περιορίζονται απλώς σε «αριστερά» και «δεξιά», αλλά επεκτείνονται και σε θέματα εξουσίας, ελευθερίας, οικονομίας και κοινωνικών αξιών. Μέσα από ενδιαφέρουσες δραστηριότητες και συζητήσεις, οι μαθητές θα μάθουν να εντοπίζουν πού θα μπορούσαν να τοποθετηθούν στην πυξίδα, εμβαθύνοντας στην κατανόηση των πολιτικών ιδεολογιών και πώς αυτές σχετίζονται με ζητήματα του πραγματικού κόσμου..

Εξηγώντας την πολιτική πυξίδα

Παρουσιάστε αναλυτικότερα την πολιτική πυξίδα, εξηγώντας ότι πρόκειται για ένα δισδιάστατο μοντέλο (βλ. Παράρτημα 2) που αποτυπώνει δύο σημαντικές πτυχές της πολιτικής ιδεολογίας. Πρώτον, υπάρχει η οικονομική διάσταση «αριστερά-δεξιά», η οποία μετρά πόσο πιστεύει κανείς στον κρατικό έλεγχο έναντι των ελεύθερων αγορών. Στο «αριστερό» άκρο, οι άνθρωποι τείνουν να είναι υπέρ της μεγαλύτερης κυβερνητικής παρέμβασης για την προώθηση της ισότητας, ενώ στο «δεξιό» άκρο, οι άνθρωποι γενικά υποστηρίζουν την οικονομική ελευθερία με λιγότερο κυβερνητικό έλεγχο. Δεύτερον, υπάρχει η κοινωνική διάσταση «αυταρχικός-φιλελεύθερος», η οποία αντικατοπτρίζει τις πεποιθήσεις σχετικά με την κοινωνική τάξη και την προσωπική ελευθερία. Όσοι τείνουν προς την «αυταρχική» πλευρά πιστεύουν σε ισχυρότερες ρυθμίσεις και στην κρατική εξουσία για τη διατήρηση της τάξης, ενώ όσοι βρίσκονται στην «φιλελεύθερη» πλευρά δίνουν έμφαση στην ατομική ελευθερία και αυτονομία, αντιδρώντας συχνά στους κυβερνητικούς περιορισμούς στις προσωπικές επιλογές. Χρησιμοποιήστε απλά, κατανοητά παραδείγματα για κάθε τεταρτημόριο, όπως η προτίμηση σε περιβαλλοντικές ρυθμίσεις (με αριστερές πεποιθήσεις) ή η υποστήριξη της ατομικής ελευθερίας στις προσωπικές επιλογές του τρόπου ζωής («φιλελεύθεροι»).

Δραστηριότητα: Προοπτικές τοποθέτησης

Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες των τριών έως τεσσάρων ατόμων και δώστε σε κάθε ομάδα ένα σύνολο δηλώσεων που σχετίζονται με κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές πεποιθήσεις. Ακολουθούν παραδείγματα δηλώσεων που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε.

1. Οι άνθρωποι πρέπει να είναι ελεύθεροι να λένε ό,τι θέλουν, ακόμη και αν προσβάλλουν τους άλλους.
2. Είναι εντάξει για την κυβέρνηση να αυξάνει τους φόρους για να πληρώνει για τις δημόσιες υπηρεσίες.

3. Οι επιχειρήσεις θα πρέπει να δίνουν προτεραιότητα στην ευημερία των εργαζομένων τους έναντι της μεγιστοποίησης του κέρδους.
4. Τα πλουσιότερα άτομα θα πρέπει να πληρώνουν υψηλότερους φόρους για τη στήριξη των κοινωνικών προγραμμάτων.
5. Η εκπαίδευση θα πρέπει να είναι δωρεάν για όλους, από το δημοτικό σχολείο μέχρι το πανεπιστήμιο.
6. Η κυβέρνηση θα πρέπει να ελέγχει τις μεγάλες επιχειρήσεις για να προστατεύει τα δικαιώματα των εργαζομένων.
7. Οι στρατιωτικές δαπάνες θα πρέπει να μειωθούν υπέρ της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης και της υγειονομικής περιθαλψης.
8. Οι πολιτικές για την κλιματική αλλαγή θα πρέπει να δίνουν προτεραιότητα στην προστασία του περιβάλλοντος έναντι της οικονομικής ανάπτυξης.
9. Η κυβέρνηση θα πρέπει να έχει το δικαίωμα να παρακολουθεί τις διαδικτυακές δραστηριότητες των ανθρώπων για τη διατήρηση της εθνικής ασφάλειας.
10. Οι άνθρωποι θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να επιλέγουν υποβοηθούμενο θάνατο εάν είναι ανίατα άρρωστοι.
11. Η μετανάστευση θα πρέπει να περιορίζεται για την προστασία του πολιτισμού και της οικονομίας της χώρας.
12. Η κυβέρνηση θα πρέπει να ελέγχει τα ενοίκια και τις τιμές των κατοικιών για να κάνει τη στέγαση πιο προσιτή.
13. Οι νόμοι θα πρέπει να απαιτούν από όλους τους πολίτες να ψηφίζουν στις εθνικές εκλογές.
14. Οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης θα πρέπει να θεωρούνται υπεύθυνες για το περιεχόμενο παραπληροφόρησης.
15. Τα σχολεία θα πρέπει να περιλαμβάνουν μαθήματα για το πώς να είναι κανείς ενεργός πολίτης και να συμμετέχει στην πολιτική.
16. Η ισότητα των φύλων αποτελεί βασική αξία και οι πολιτικές θα πρέπει να επιβάλλουν την ίση αμοιβή για ίση εργασία.
17. Η εθνική ταυτότητα θα πρέπει να προωθείται, ακόμη και αν αυτό σημαίνει περιορισμό της επιρροής ξένων πολιτισμών.
18. Η κυβέρνηση θα πρέπει να παρεμβαίνει στην οικονομία για να αποτρέψει τα μονοπώλια και να προστατεύει τους καταναλωτές.

19. Οι άνθρωποι θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να κατέχουν πυροβόλα όπλα για να προστατεύουν τον εαυτό τους και τις οικογένειές τους.

20. Η κυβέρνηση θα πρέπει να παρέχει δωρεάν υγειονομική περίθαλψη σε όλους.

Οι δηλώσεις αυτές αγγίζουν μια ποικιλία θεμάτων που σχετίζονται με την ελευθερία, την ισότητα, την κυβερνητική παρέμβαση και τα ατομικά δικαιώματα, προσφέροντας μια ευρεία βάση για συζήτηση και τοποθέτηση σε μια πολιτική πυξίδα.

Αναθέστε σε κάθε ομάδα να διαβάσει μαζί τις δηλώσεις και να συζητήσει πού πιστεύει ότι τοποθετείται η κάθε δήλωση στην πολιτική πυξίδα. Θα πρέπει να προσπαθήσουν να συμφωνήσουν ως ομάδα για το αν μια δήλωση είναι περισσότερο αριστερή ή δεξιά, αυταρχική ή φιλελεύθερη, και να την τοποθετήσουν αναλόγως σε μια μεγάλη, κενή πυξίδα που σχεδιάστηκε σε ένα κομμάτι χαρτί.

Αφού κάθε ομάδα έχει σχεδιάσει τις δηλώσεις της, ζητήστε τους να αναστοχαστούν σχετικά με τη διαδικασία. Μήπως κάποιες δηλώσεις προκάλεσαν συζήτηση; Ήταν δύσκολο να κατηγοριοποιήσετε ορισμένες πεπειθήσεις; Ενθαρρύνετέ τους να εξετάσουν πώς οι διαφορετικές οπτικές γωνίες επηρεάζουν τις πολιτικές απόψεις και πόσο διαφοροποιημένες μπορεί να είναι αυτές οι ιδέες. Αυτό θα αναδείξει ότι δεν ταιριάζουν όλες οι πεπειθήσεις με ακρίβεια σε ένα τεταρτημόριο και ότι πολλοί άνθρωποι έχουν ένα μείγμα απόψεων που μπορεί να τους τοποθετεί σε διαφορετικές περιοχές της πυξίδας.

Προσωπική αναζήτηση και αναστοχασμός

Υλοποιήστε ένα απλουστευμένο, κατάλληλο για την ηλικία τους, κουίζ πολιτικής πυξίδας που μπορεί να συμπληρώσει κάθε μαθητής ξεχωριστά. Το τυποποιημένο κουίζ είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο σε διάφορες γλώσσες. Βρείτε τον σύνδεσμο για το τεστ πολιτικής πυξίδας εδώ. Προεπισκόπηση του κουίζ είναι διαθέσιμη στο παράρτημα 3. Αποτελείται από περίπου δέκα ερωτήσεις που καλύπτουν μια σειρά από κοινωνικά και οικονομικά θέματα, με επιλογές απάντησης όπως «συμφωνώ», «ουδέτερα» ή «διαφωνώ». Καθώς απαντούν στις ερωτήσεις, θα συγκεντρώνουν τις απαντήσεις τους και θα τοποθετούνται στην πυξίδα ανάλογα με τα αποτελέσματα. Τονίστε ότι αυτό δεν είναι ένα «τεστ» αλλά ένα εργαλείο που θα τους βοηθήσει να δουν πού μπορεί να εντάσσονται οι δικές τους πεπειθήσεις στο ευρύτερο πολιτικό φάσμα. Εξηγήστε ότι οι πολιτικές πεπειθήσεις συχνά αλλάζουν με την πάροδο του χρόνου και ότι αυτή είναι απλώς μια άσκηση για να τους κάνει να σκεφτούν πού βρίσκονται σήμερα.

Μετά την ολοκλήρωση του κουίζ, ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν ήσυχα τα αποτελέσματά τους και να αναλογιστούν τι τους εξέπληξε. Εντάχθηκαν εκεί που περίμεναν; Αν αισθάνονται άνετα, μπορούν να μοιραστούν τις τοποθετήσεις τους με έναν διπλανό ή φίλο, συζητώντας αν υπάρχουν πτυχές του αποτελέσματος που τους βρίσκουν σύμφωνους ή, αντίθετα, αν αισθάνονται ότι κάποιες απαντήσεις δεν αντιπροσωπεύουν πλήρως τις πεπειθήσεις τους.

Συζήτηση και ανακεφαλαίωση

Συγκεντρώστε ξανά την ομάδα για μια καταληκτική συζήτηση. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τυχόν νέες γνώσεις που αποκόμισαν για τον εαυτό τους ή για τις πολιτικές πεποιθήσεις γενικά. Αν αισθάνονται άνετα, μπορούν επίσης να αναφέρουν πού τοποθετήθηκαν στην πυξίδα και αν το περίμεναν. Χρησιμοποιήστε αυτή τη στιγμή για να τονίσετε ότι οι πολιτικές πεποιθήσεις είναι πολύπλοκες και πολυδιάστατες και ότι η κατανόηση της πολιτικής πυξίδας μας βοηθά να εκτιμήσουμε την πληθώρα των απόψεων στην κοινωνία. Τονίστε ότι η πυξίδα είναι μόνο ένα εργαλείο και ότι η πολιτική στην πραγματική ζωή είναι ακόμη πιο διαφοροποιημένη.

Ολοκληρώστε το σεμινάριο ενθαρρύνοντας τους μαθητές να συνεχίσουν να εξερευνούν και να μαθαίνουν για τις διαφορετικές οπτικές γωνίες. Υπενθυμίστε τους ότι οι πολιτικές πεποιθήσεις είναι προσωπικές και ότι η συζήτηση με σεβασμό και η περιέργεια είναι βασικά μέρη μιας υγιούς δημοκρατίας. Ευχαριστήστε τους μαθητές για τη συμμετοχή τους και ενημερώστε τους ότι είναι πάντα ευπρόσδεκτοι να εξερευνήσουν περαιτέρω τις πολιτικές τους απόψεις σε ένα ασφαλές περιβάλλον, με σεβασμό, είτε σε μελλοντικά σεμινάρια είτε σε άλλα πλαίσια.

Τελική συζήτηση

Στην τελική μας συζήτηση θα μιλήσουμε για το τι μάθαμε και πώς βλέπουμε τώρα το πολιτικό τοπίο και αν η οπτική μας άλλαξε μετά τις δραστηριότητες. Πώς η εξερεύνηση της πολιτικής πυξίδας άλλαξε ή ενίσχυσε την κατανόησή σας για τις πολιτικές ιδεολογίες;

Ακολουθούν πιθανές ερωτήσεις που θα συζητήσουμε μετά τις δραστηριότητες:

1. Ήταν κάποιο από τα αποτελέσματα της πολιτικής πυξίδας αναπάντεχο για εσάς ή για άλλους στην ομάδα; Εάν ναι, γιατί;
2. Πιστεύετε ότι είναι σημαντικό για τους νέους να γνωρίζουν πού βρίσκονται στην πολιτική πυξίδα; Γιατί ή γιατί όχι;
3. Πώς θα μπορούσε η κατανόηση των διαφορετικών πολιτικών προοπτικών να συμβάλει στη βελτίωση των συζητήσεων ή των αντιπαραθέσεων για σημαντικά ζητήματα;
4. Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι οι νέοι θα μπορούσαν να συμμετάσχουν περισσότερο στην πολιτική ή στις πολιτικές δραστηριότητες στις κοινότητές τους;
5. Γιατί πιστεύετε ότι ορισμένοι νέοι μπορεί να αισθάνονται αποκομμένοι από την πολιτική; Τι θα μπορούσε να βοηθήσει να αλλάξει αυτό;
6. Πώς θα μπορούσαν τα σχολεία και οι κοινότητες να κάνουν την πολιτική και την συμμετοχή των πολιτών πιο ελκυστική και σχετική για τους νέους;
7. Πώς πιστεύετε ότι τα θέματα που σας ενδιαφέρουν εκπροσωπούνται (ή δεν εκπροσωπούνται) από το πολιτικό φάσμα σήμερα;
8. Αν μπορούσατε να εισαγάγετε μία πολιτική ή πρωτοβουλία για να ενθαρρύνετε τη μεγαλύτερη συμμετοχή των νέων στην πολιτική, ποια θα ήταν αυτή;
9. Πώς μπορεί η κατανόηση τόσο της δικής σας πολιτικής αντίληψης όσο και της αντίληψης των άλλων να σας βοηθήσει να ασκήσετε θετικό αντίκτυπο στην κοινότητά σας;

Οι ερωτήσεις αυτές θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τις προσωπικές τους εμπειρίες, να εμβαθύνουν στην κατανόηση της πολιτικής πυξίδας και να εξετάσουν τρόπους για να αυξήσουν τη συμμετοχή των νέων στην πολιτική. Ενθαρρύνουμε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν ανοιχτά για αυτές τις ερωτήσεις, να ακούσουν τις απόψεις των άλλων και να προσπαθήσουν να κατανοήσουν ο ένας τον άλλον.

Παραρτήματα

1. Έντυπο: Το πρώτο μου πολιτικό κόμμα

Σε αυτό το παράρτημα έχουμε ένα υλικό για εκτύπωση του εργαστηρίου όπου οι συμμετέχοντες θα προσθέσουν το όνομα και τις πληροφορίες για το πολιτικό τους κόμμα.

Αυτό το υλικό βρίσκεται στην επόμενη σελίδα.

Όνομα του κόμματος:

Βασικές αξίες:

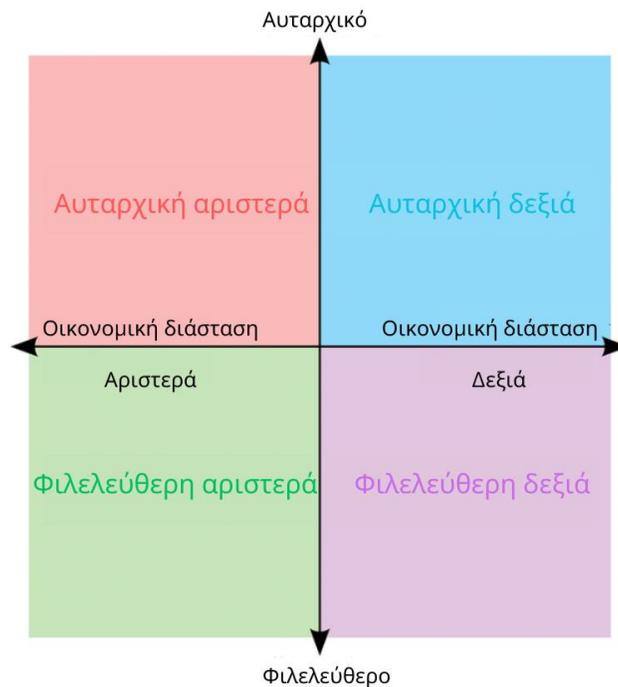
- 1.
- 2.
- 3.

Κύριες πολιτικές:

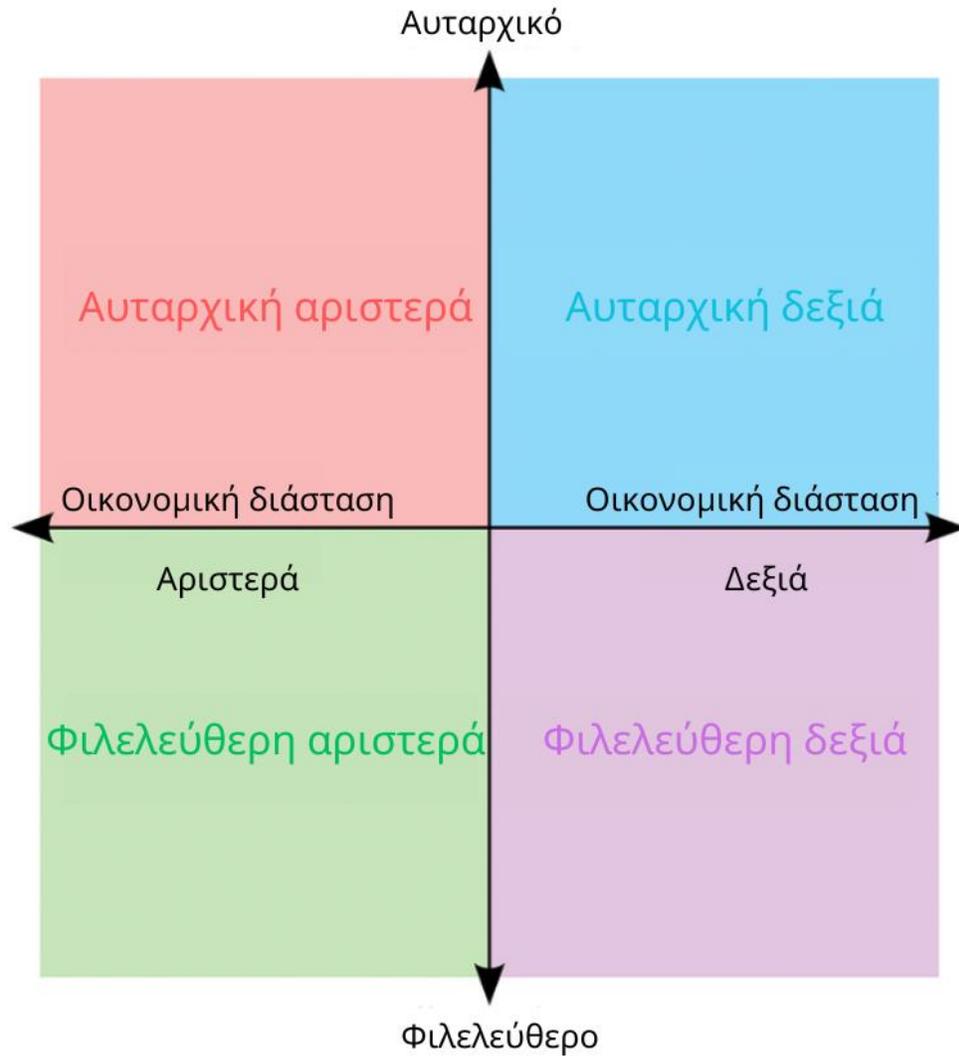
- 1.
- 2.
- 3.

2. Έντυπο: Το δισδιάστατο μοντέλο πολιτικής πυξίδας

Χρησιμοποιήστε αυτό το έντυπο για να εξηγήσετε το μοντέλο, να τοποθετήσετε και να επισημάνετε το σύνολο των δηλώσεων ή/και να επισημάνετε πού βρίσκονται οι συμμετέχοντες μετά τη συμπλήρωση του κουίζ. Στην τελική συζήτηση μπορούν να το δείξουν στους άλλους συμμετέχοντες και να συζητήσουν τα αποτελέσματά τους. Η εκτυπώσιμη έκδοση βρίσκεται στην επόμενη σελίδα.



Πολιτική πυξίδα



3. Προεπισκόπηση του κουίζ: Πολιτική πυξίδα

Ο σύνδεσμος για το τεστ πολιτικής πυξίδας είναι διαθέσιμος [εδώ](#). Ακολουθεί η προεπισκόπηση του τεστ:

<p>Αν η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας είναι αναπόφευκτη, θα πρέπει πρωτίστως να εξυπηρετεί την ανθρωπότητα και όχι τα συμφέροντα των πολυεθνικών επιχειρήσεων.</p>	<p> <input type="radio"/> Διαφωνώ απόλυτα <input type="radio"/> Διαφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ απόλυτα </p>
<p>Υποστηρίζω πάντα τη χώρας μου, είτε είναι σωστή είτε είναι λάθος.</p>	<p> <input type="radio"/> Διαφωνώ απόλυτα <input type="radio"/> Διαφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ απόλυτα </p>
<p>Κανένας δεν επέλεξε τη χώρας καταγωγής του, είναι ανόητο να είσαι υπερήφανος για αυτό.</p>	<p> <input type="radio"/> Διαφωνώ απόλυτα <input type="radio"/> Διαφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ απόλυτα </p>
<p>Η φυλή μας είναι ανώτερη σε σύγκριση με άλλες φυλές.</p>	<p> <input type="radio"/> Διαφωνώ απόλυτα <input type="radio"/> Διαφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ απόλυτα </p>
<p>Ο εχθρός του εχθρού μου είναι φίλος μου.</p>	<p> <input type="radio"/> Διαφωνώ απόλυτα <input type="radio"/> Διαφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ <input type="radio"/> Συμφωνώ απόλυτα </p>