

Youth DemocrAID:

Εκπαίδευση, Συζήτηση, Δράση

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Πολιτική Συμμετοχή και Υποστήριξη

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σχετικά με τους κανόνες δεοντολογίας

Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV

Παρουσίαση του Youth DemocRAID

Θεωρητικό πλαίσιο: Πολιτική Συμμετοχή και Υποστήριξη

Πρόγραμμα

Δραστηριότητες γνωριμίας: Παιχνίδι μυαλού

Δραστηριότητα 1: Ήξερες ότι...

Δραστηριότητα 2: Γρήγοροι Αντιλογισμοί

Δραστηριότητα 3: Προσεγγίζοντας το αύριο

Τελική συζήτηση: Δελτίο Τύπου

Παραρτήματα

1. Έντυπο: Ήξερες ότι...

2. Έντυπο: Γρήγοροι Αντιλογισμοί

3. Έντυπο: Προσεγγίζοντας το αύριο

Σχετικά με τους κανόνες δεοντολογίας

Σας καλωσορίζω όλους σε αυτό το σεμινάριο. Πριν ξεκινήσουμε, θα ήθελα να αφιερώσω λίγο χρόνο για να επισημάνω ορισμένες σημαντικές αξίες και ηθικά πρότυπα που θα διέπουν τις συζητήσεις και τις δραστηριότητές μας. Οι αρχές αυτές δεν είναι μόνο κομβικές για αυτό το σεμινάριο, αλλά αντικατοπτρίζουν επίσης τις βασικές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV).

- **Σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας:** Όλοι χρήζουν σεβασμού. Όλες οι φωνές και οι απόψεις είναι ευπρόσδεκτες και θα τις ακούσουμε με ανοιχτό μυαλό.
- **Ισότητα:** Κάθε άτομο εκτιμάται εξίσου, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, τη θρησκεία ή το κοινωνικό υπόβαθρο. Οποιαδήποτε είδους διάκριση δεν θα γίνει ανεκτή.
- **Ισότητα των φύλων:** Όλα τα φύλα αντιμετωπίζονται ισότιμα, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες συνεισφοράς και συμμετοχής.
- **Μη διάκριση και αντί-ρατσισμός:** Αγκαλιάζουμε τη διαφορετικότητα και είμαστε ενάντια στο ρατσισμό και τις διακρίσεις. Ας αμφισβητήσουμε κάθε μεροληπτική συμπεριφορά.
- **Ελευθερία της έκφρασης:** Μοιραζόμαστε τις ιδέες μας ελεύθερα, αλλά πάντα με σεβασμό στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των άλλων.
- **Ανοχή & κατανόηση:** Οι διαφορές μας είναι τα δυνατά μας σημεία. Θα επικεντρωθούμε στο διάλογο που βασίζεται στην αμοιβαία κατανόηση.
- **Συμμετοχή & ένταξη:** Κάθε φωνή έχει σημασία, ιδίως εκείνες που συχνά περιθωριοποιούνται. Ας διασφαλίσουμε ότι όλοι αισθάνονται ότι ακούγονται.
- **Αλληλεγγύη & συνεργασία:** Ας υποστηρίξουμε και ας συνεργαστούμε μεταξύ μας για να βρούμε λύσεις που θα ωφελήσουν όλους.
- Η πολιτική μας για **την προστασία των παιδιών** στοχεύει στην προστασία των παιδιών και των νέων από βλάβη, εκμετάλλευση, αμέλεια και βία σε όλες τις δραστηριότητες που διοργανώνει η οργάνωσή μας, εξασφαλίζοντας παράλληλα ένα ασφαλές και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον για όλους τους εμπλεκόμενους.

Διατηρώντας αυτές τις αξίες, θα καλλιεργήσουμε ένα θετικό, με σεβασμό και παραγωγικό περιβάλλον. Σας ευχαριστώ και ανυπομονώ για τη συνάντησή μας!

Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV

Το πρόγραμμα «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV) είναι μια σημαντική πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Ένωσης με στόχο την προστασία και την προώθηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων και αξιών που ορίζονται στις Συνθήκες της ΕΕ και στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Το πρόγραμμα υποστηρίζει οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών που εργάζονται σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο. Στόχος του είναι να συμβάλει στην οικοδόμηση ανοικτών και συμπεριληπτικών κοινωνιών που βασίζονται στα δικαιώματα, στη δημοκρατία, την ισότητα και το κράτος δικαίου.

Το πρόγραμμα CERV ενισχύει την κοινωνία των πολιτών παρέχοντας οικονομική και στρατηγική υποστήριξη σε διάφορα έργα. Τα έργα αυτά επικεντρώνονται στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, την καταπολέμηση των διακρίσεων και την προστασία των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων, όπως οι μειονότητες και οι μετανάστες. Αντιμετωπίζει επίσης ζητήματα όπως ο ρατσισμός και η ξеноφοβία, ενθαρρύνοντας τον σεβασμό της διαφορετικότητας σε ολόκληρη την Ευρώπη. Βασικό μέρος του προγράμματος είναι η προώθηση της συμμετοχής στη δημοκρατία και η ενθάρρυνση των πολιτών να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Με την προώθηση του διαλόγου μεταξύ της κοινωνίας των πολιτών και της κυβέρνησης, το πρόγραμμα CERV στοχεύει να διασφαλίσει ότι οι φωνές των πολιτών ακούγονται στη διαμόρφωση του μέλλοντος της Ευρώπης.

Επιπλέον, εργάζεται για τη διατήρηση της κοινής ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης, η οποία ενισχύει την αίσθηση ενότητας μεταξύ των Ευρωπαίων πολιτών. Υποστηρίζει πρωτοβουλίες που πρεσβεύουν τις κοινές αξίες, αναγνωρίζοντας παράλληλα τον πλούτο των διαφορετικών πολιτισμών της Ευρώπης. Συνολικά, το πρόγραμμα CERV συμβάλλει καθοριστικά στη δημιουργία μιας πιο συμπεριληπτικής και δίκαιης ευρωπαϊκής κοινωνίας. Ενισχύοντας την κοινωνία των πολιτών και προωθώντας τη συμμετοχή των πολιτών, το πρόγραμμα συμβάλλει στη διασφάλιση ότι η ισότητα, η δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα παραμένουν στο επίκεντρο της ζωής στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Παρουσίαση του προγράμματος Youth DemocRAID

Στο σημερινό, ταχέως μεταβαλλόμενο, κόσμο, η σημασία των ενεργών και ενημερωμένων πολιτών δεν πρέπει να υποτιμάται. Η ενεργός συμμετοχή στις δημοκρατικές διαδικασίες, από την ψήφο μέχρι τη συμμετοχή στα κοινά, είναι θεμελιώδης για την υγεία και τη ευημερία κάθε δημοκρατίας. Ωστόσο, πρόσφατες έρευνες και δημοσκοπήσεις έχουν αποκαλύψει μια ανησυχητική τάση: τη σημαντική μείωση της πολιτικής συμμετοχής των νέων, ιδίως των ατόμων ηλικίας 15 έως 25 ετών, σε αρκετές χώρες της Ευρώπης και όχι μόνο. Το χαμηλό ποσοστό ψηφοφόρων, η απομάκρυνση από τη θεσμοποιημένη πολιτική και η έλλειψη πολιτικής συνείδησης έχουν καταστεί επιτακτικά προβλήματα. Το «Youth DemocRAID» είναι ένα έργο που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV).

Κύριος στόχος του είναι η υποστήριξη και η προώθηση της δημοκρατίας και ιδίως της συμμετοχής των νέων. Οι νέοι αντιπροσωπεύουν την νέα γενιά πολιτών, η ενεργή συμμετοχή των οποίων είναι απαραίτητη για να ενισχύσουμε τη δημοκρατία και να καταστήσουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση πιο περιεκτική και ενωμένη. Το «Youth DemocRAID» έχει ως στόχο να ετοιμάσει ελκυστικό εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιώντας μεθόδους μη τυπικής εκπαίδευσης, να προσφέρει εργαστήρια ειδικά σχεδιασμένα για τους νέους και να τους συνδέσει με συνομηλίκους στις χώρες εταίρους, διοργανώνοντας ένα διεθνές φόρουμ για τη νεολαία. Οι δραστηριότητες απευθύνονται κυρίως σε νέους ηλικίας 15 έως 25 ετών, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να συνεργαστούν με συνομηλίκους τους στις πέντε συμμετέχουσες ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Πολωνία, Σλοβακία, Πορτογαλία και Ελλάδα) στο πλαίσιο μιας σειράς τοπικών εργαστηρίων και συζητήσεων που διεξάγονται σε κάθε χώρα.

Θεωρητικό πλαίσιο: Πολιτική συμμετοχή και Υποστήριξη

Η πολιτική συμμετοχή παίζει καθοριστικό ρόλο στην ενδυνάμωση της δημοκρατίας και την ανάπτυξη της πολιτικής συνείδησης των πολιτών. Ο συγκεκριμένος όρος αποτελεί μία ευρεία έννοια. Η κυρίαρχη ερμηνεία του αφορά τις «ενέργειες των πολιτών που έχουν ως στόχο να επηρεάσουν την επιλογή του πολιτικού προσώπου και/ή τις ενέργειές τους». Υπάρχουν διάφορες μορφές και τύποι πολιτικής συμμετοχής και δράσης. Συγκεκριμένα, μία από τις συνηθέστερες κατηγοριοποιήσεις είναι η διάκριση μεταξύ συμβατικών (συμμετοχή στις εκλογές, μέλος κόμματος, συνεισφορά σε πολιτική εκστρατεία) και μη συμβατικών τρόπων εμπλοκής στα κοινά (διαδηλώσεις, κοινωνικά κινήματα, εθελοντισμός κ.ά.). Η πολιτική συμμετοχή θεωρείται θεμελιώδης για τη λειτουργία των δημοκρατιών, καθώς ενδυναμώνει τους πολίτες ώστε να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και την ευημερία της κοινωνίας.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ότι η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των νέων για την πολιτική έχει μειωθεί σημαντικά. Ειδικότερα, έχει καταγραφεί ότι οι νέοι είναι λιγότερο πιθανό να ψηφίσουν στις εθνικές εκλογές ή να είναι μέλη πολιτικών κομμάτων ενώ παράλληλα παρουσιάζουν χαμηλά επίπεδα ενδιαφέροντος και εμπλοκής στην πολιτική. Ωστόσο, στη βιβλιογραφία εντοπίζουμε και μία πιο αισιόδοξη οπτική αυτού του φαινομένου που εστιάζει στη χρησιμοποίηση νέων μορφών πολιτικής συμμετοχής, πιο ελκυστικών, από τους νέους. Η προσαρμογή σε νέους τρόπους συμμετοχής είναι μία διαρκής διαδικασία. Για παράδειγμα, η σύγχρονη πολιτική συμμετοχή περιλαμβάνει και την ψηφιακή διάσταση, η οποία αποκτά ολοένα μεγαλύτερη δυναμική στην σημερινή τεχνολογική εποχή. Η χρήση των κοινωνικών δικτύων και των ψηφιακών πλατφορμών ενθαρρύνει την πολιτική συμμετοχή, ιδιαίτερα μεταξύ των νεότερων γενεών. Αυτή η μορφή συμμετοχής διευκολύνει και ενισχύει την άμεση εμπλοκή των πολιτών σε πολιτικές διαδικασίες. Ωστόσο, οι συζητήσεις σχετικά με την έννοια, τη σημασία και τον αντίκτυπο της διαδικτυακής συμμετοχής συνεχίζονται. Η πολιτική συμμετοχή των νέων κρίνεται επιτακτική λόγω των πολλαπλών κρίσεων που αντιμετωπίζει η νέα γενιά (όπως η οικονομική, η κλιματική και η πρόσφατη υγειονομική κρίση).

Στη διάρκεια των πρόσφατων δεκαετιών, οι νέοι στην Ελλάδα βίωσαν μια πληθώρα κοινωνικών και πολιτικών αναταράξεων που έδωσαν νέα ώθηση στην πολιτική κινητοποίησή τους και διαμόρφωσαν μια «κουλτούρα διαμαρτυρίας». Ειδικότερα, οι νέοι δείχνουν ενδιαφέρον για τα πολιτικά και κοινωνικά ζητήματα ενώ παράλληλα συμμετέχουν σε κοινωνικά κινήματα, εθελοντικές οργανώσεις και πολιτικά κόμματα. Γενικότερα, καταγράφεται μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετοχή στα πολιτικά δρώμενα της χώρας μέσω μη συμβατικών τρόπων.

Η έννοια της υποστήριξης (advocacy) αναφέρεται στις ενέργειες και τις στρατηγικές που χρησιμοποιούνται για να υποστηρίξουν, να προωθήσουν ή να επηρεάσουν συγκεκριμένα ζητήματα ή αιτήματα, σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο. Η υποστήριξη προάγει τη συμμετοχή των πολιτών στη δημοκρατική διαδικασία και ενισχύει την έννοια της κοινωνικής αλληλεγγύης. Η ενεργή συμμετοχή των πολιτών σε διαδικασίες υπεράσπισης ενδυναμώνει τις περιθωριοποιημένες ομάδες και προωθεί την κοινωνική και πολιτική αλλαγή. Παράλληλα, η υποστήριξη μπορεί να λειτουργήσει ως μηχανισμός ενίσχυσης της δημοκρατίας, καθώς συμβάλλει στη δημιουργία πολιτικού συστήματος που διακατέχεται από διαφάνεια και λογοδοσία ενώ ταυτόχρονα ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες και τις προσδοκίες των πολιτών.

Στόχος των δραστηριοτήτων του σεμιναρίου είναι η ενθάρρυνση των νέων και η μετατροπή τους σε ενεργά μέλη της κοινωνίας. Οι συμμετέχοντες, στο τέλος, θα πρέπει να έχουν αντιληφθεί ότι η πολιτική συμμετοχή αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την ενίσχυση της δημοκρατίας και την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης καθώς η ενεργή συμμετοχή στην πολιτική ζωή έχει άμεση επίδραση στην ποιότητα και την εύρυθμη λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών. Επιπλέον, το σεμινάριο αποσκοπεί στην εξοικείωση των συμμετεχόντων με την έννοια της υποστήριξης, η οποία κρίνεται απαραίτητη για την προώθηση της κοινωνικής ευημερίας, της ενίσχυσης των δικαιωμάτων των ατόμων και των κοινοτήτων.

Διαθέσιμα σχετικά άρθρα:

- [Youth Political Participation in Greece: A Comparative, Multiple Methods Perspective | Springer Link](#)
- [\(PDF\) ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ Ή ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ](#)
- [Types of political participation: A multidimensional analysis - SABUCEDO - 1991 - European Journal of Political Research - Wiley Online Library](#)
- [Advocacy for Social Justice: A Global Action Guide and Reflection Guide : David Cohen, Rosa de la Vega, Gabrielle Watson : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)
- [A conceptual map of political participation | Acta Politica](#)
- [\(PDF\) Finding the Spaces for Change: A Power Analysis](#)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (2 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ)

Πρόταση Σεμιναρίου 2 ωρών

5 λεπτά	I. Εισαγωγή - Ευρωπαϊκοί κανόνες και αξίες δεοντολογίας, Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV, παρουσίαση του προγράμματος Youth DemocRAID
5 λεπτά	II. Θεωρητικό υπόβαθρο: Πολιτική Συμμετοχή και Υποστήριξη
10 λεπτά	III. Δραστηριότητα γνωριμίας: Παιχνίδι μυαλού
25 λεπτά	IV. Μη τυπική δραστηριότητα 1: Ήξερες ότι...
35 λεπτά	V. Μη τυπική δραστηριότητα 2: Γρήγοροι Αντιλογισμοί
30 λεπτά	VI. Συζήτηση
10 λεπτά	VIII. Συμπεράσματα, ανατροφοδότηση και ευχαριστίες

Πρόταση Σεμιναρίου 4 ωρών

10 λεπτά	I. Εισαγωγή - Ευρωπαϊκοί κανόνες και αξίες δεοντολογίας, Εισαγωγή στο πρόγραμμα CERV, παρουσίαση του προγράμματος Youth DemocRAID
15 λεπτά	II. Θεωρητικό υπόβαθρο: Πολιτική Συμμετοχή και Υποστήριξη
15 λεπτά	III. Δραστηριότητα γνωριμίας: Παιχνίδι μυαλού
40 λεπτά	IV. Μη τυπική δραστηριότητα 1: Ήξερες ότι...
15 λεπτά	V. Διάλειμμα
35 λεπτά	VI. Μη τυπική δραστηριότητα 2: Γρήγοροι αντιλογισμοί
15 λεπτά	VI. Διάλειμμα
40 λεπτά	VII. Μη τυπική δραστηριότητα 3: Προσεγγίζοντας το αύριο...
40 λεπτά	VIII. Συζήτηση
15 λεπτά	IX. Συμπεράσματα, ανατροφοδότηση και ευχαριστίες

Δραστηριότητα γνωριμίας: Παιχνίδι μυαλού

Σε αυτή τη δραστηριότητα οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε ολιγομελείς ομάδες και θα κληθούν να σχεδιάσουν το δικό τους σταυρόλεξο- αρκτικόλεξο χρησιμοποιώντας τη λέξη «**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**». Σε μεγάλες επιφάνειες χαρτιού που θα είναι τοποθετημένες στο χώρο οι ομάδες θα πρέπει να σχεδιάσουν τις λέξεις για να αποτελέσουν τη ραχοκοκαλιά του σταυρόλεξου. Ξεκινώντας από τη μέση του χαρτιού θα πρέπει να τοποθετήσουν λέξεις που να σχετίζονται με την πολιτική και την υπεράσπιση για να ανακαλύψουν σταδιακά τι είναι αυτό που συνδέει την πολιτική ζωή τους με την καθημερινότητα. Το κάθε μέλος μπορεί να προσθέσει περισσότερες από μια λέξεις και να συμφωνήσουν μεταξύ τους εάν αυτές αντιπροσωπεύουν και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας. Μόλις ολοκληρώσουν τη διαδικασία θα έχουν λίγο χρόνο να συζητήσουν και να συγκρίνουν τα αποτελέσματα.

Οι συμμετέχοντες αναμένεται να εξερευνήσουν το εννοιολογικό περιεχόμενο των λέξεων και πρακτική τους σημασία στην πολιτική ζωή. Ακόμα, θα αναπτύξουν τις δεξιότητες τους στη συνεργασία και την επικοινωνία μέσα από μια διασκεδαστική και εκπαιδευτική εμπειρία. Τέλος, θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους με λέξεις και φράσεις που σχετίζονται με την πολιτική διαδικασία και την ενεργό πολιτικότητα.

Μη τυπική δραστηριότητα 1: Ήξερες ότι...

(Αριθμός συμμετεχόντων: 20 άτομα)

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα είναι ένα παιχνίδι γνώσεων για να δοκιμάσουν οι συμμετέχοντες τις γνώσεις τους σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα. Θα χωριστούν σε δύο αντίπαλες ομάδες. Στόχος τους είναι να απαντήσουν τις ερωτήσεις σωστά και να συλλέξουν όσο το δυνατόν περισσότερους πόντους. Η δυσκολία είναι ότι η πρώτη ομάδα θα πρέπει να διαλέξει μία από τις 2 ερωτήσεις και την άλλη ερώτηση να την αφήσει να την απαντήσει η αντίπαλη ομάδα. Εάν απαντήσει σωστά στην ερώτηση που επέλεξε θα κερδίσει τους πόντους της ερώτησης, οι οποίοι διαμορφώνονται ανάλογα με τη δυσκολία της απάντησης. Οι ομάδες δεν γνωρίζουν εξ αρχής τους πόντους που αντιστοιχούν σε κάθε ερώτηση. Αμέσως μετά η δεύτερη ομάδα θα απαντήσει την ερώτηση που απέμεινε. Αν την απαντήσει σωστά κερδίζει τους πόντους αλλιώς οι πόντοι μεταφέρονται στην αντίπαλη ομάδα.

Απαιτούμενα υλικά

Για αυτή τη δραστηριότητα θα χρειαστεί ένας πίνακας για να σημειώνονται οι πόντοι των 2 ομάδων και κάρτες που θα αναγράφονται οι ερωτήσεις.

Ερωτήσεις (Παράρτημα: Έντυπο 1)

1. Ποιος ήταν ο πρωθυπουργός της Ελλάδας όταν η χώρα μπήκε στην ΕΟΚ το 1981; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Κωνσταντίνος Καραμανλής
 - B. Ανδρέας Παπανδρέου
 - Γ. Γεώργιος Ράλλης
 - Δ. Κωνσταντίνος Μητσοτάκης
2. Ποιο είναι το όνομα του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης που προωθεί την κινητικότητα των νέων για σπουδές και εργασία; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Erasmus +
 - B. Horizon Europe
 - Γ. Creative Europe
 - Δ. Life
3. Ποια είναι η ηλικία ψήφου στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. 16
 - B. 17
 - Γ. 18
 - Δ. 19
4. Ποιο είναι το πολίτευμα της Ελλάδας; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Προεδρευόμενη δημοκρατία
 - B. Προεδρευόμενη κοινοβουλευτική δημοκρατία
 - Γ. Κοινοβουλευτική δημοκρατία
 - Δ. Δημοκρατία
5. Ποιο είναι το κύριο όργανο που εκπροσωπεί τους πολίτες στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Βουλή των Ελλήνων
 - B. Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
 - Γ. Συνέλευση των Περιφερειών
 - Δ. Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

6. Ποιο είναι το κύριο μέσο για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των πολιτών στην Ελλάδα; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Συνήγορος του Πολίτη
 - B. Υπουργείο Δικαιοσύνης
 - Γ. Εθνική Αρχή Διαφάνειας
 - Δ. Ανώτατο Δικαστήριο

7. Ποιο είναι το κύριο θέμα της εκστρατείας "Ελλάδα 2.0"; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Ψηφιακός μετασχηματισμός
 - B. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
 - Γ. Τουριστική ανάπτυξη
 - Δ. Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

8. Ποια είναι η μεγαλύτερη γεωγραφική περιοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τα περισσότερα κράτη μέλη; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Βαλκάνια
 - B. Σκανδιναβία
 - Γ. Κεντρική Ευρώπη
 - Δ. Νότια Ευρώπη

9. Ποιο είναι το κύριο μέτρο για την ενίσχυση της πολιτικής συμμετοχής των νέων στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Εκπαιδευτικά προγράμματα
 - B. Φορολογικές ελαφρύνσεις
 - Γ. Υποστήριξη για τους ηλικιωμένους
 - Δ. Κίνητρα για την αύξηση των γεννήσεων

10. Ποιο είναι το κύριο όργανο που ασχολείται με την καταπολέμηση της διαφθοράς στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Εθνική Αρχή Διαφάνειας
 - B. Υπουργείο Δικαιοσύνης
 - Γ. Συνήγορος του Πολίτη
 - Δ. Ανώτατο Δικαστήριο

11. Ποιο είναι το κύριο θέμα της "Στρατηγικής 2020" για την Ελλάδα; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
 - A. Οικονομική ανάπτυξη
 - B. Πράσινη ανάπτυξη
 - Γ. Κοινωνική ενσωμάτωση
 - Δ. Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

12. Ποιο είναι το κύριο μέτρο για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
- A. Νομοθετικές πρωτοβουλίες
 - B. Εκπαιδευτικά προγράμματα
 - Γ. Προώθηση γυναικών σε ηγετικές θέσεις
 - Δ. Όλα τα παραπάνω
13. Ποιο είναι το κύριο κοινωνικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται στην Ελλάδα για την υποστήριξη των ανέργων; (5 ΠΟΝΤΟΙ)
- A. Κοινωνικό Εισόδημα Αλληλεγγύης (ΚΕΑ)
 - B. Πρόγραμμα για την Υποστήριξη της Απασχόλησης (ΠΥΑ)
 - Γ. Οικιακή Φροντίδα (ΟΦ)
 - Δ. Πρόγραμμα Εθελοντισμού
14. Ποια χώρα ήταν η τελευταία που εντάχθηκε στην ΕΕ το 2013; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
- A. Ρουμανία
 - B. Κροατία
 - Γ. Βουλγαρία
 - Δ. Σουηδία
15. Ποιες ήταν οι πρώτες χώρες που ίδρυσαν την Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (ΕΟΚ) το 1957; (10 ΠΟΝΤΟΙ)
- A. Γαλλία, Ιταλία, Γερμανία, Βέλγιο, Ολλανδία, Λουξεμβούργο
 - B. Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία
 - Γ. Βρετανία, Γαλλία, Ιταλία, Γερμανία
 - Δ. Ιταλία, Ιρλανδία, Σουηδία, Ολλανδία

Οφέλη

Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα οι συμμετέχοντες αναμένεται να μάθουν τις θεμελιώδεις αρχές της δημοκρατίας και την αξία της συμμετοχής στις πολιτικές διαδικασίες μέσα από ένα διαδραστικό τρόπο. Μέσα από τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις θα γνωρίσουν καλύτερα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως πολίτες εμβαθύνοντας έτσι στην κατανόηση του πολιτεύματος της δημοκρατίας. Οι συμμετέχοντες θα αποκομίσουν γνώσεις σχετικές με τις πολιτικές της χώρας ενώ παράλληλα θα αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η συνεργασία, η επικοινωνία και η ομαδικότητα. Το κουίζ μπορεί να λειτουργήσει ως έναυσμα για περαιτέρω εμβάθυνση σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα, καλλιεργώντας την ενεργό πολιτότητα και την αξία της συμμετοχής. Οι νέοι που συμμετέχουν μπορεί να ενθαρρυνθούν να συνεχίσουν να μαθαίνουν και

ερευνούν θέματα που τους ενδιαφέρουν, ενισχύοντας έτσι την προσωπική τους ανάπτυξη και την κατανόηση του κόσμου γύρω τους.

Μη τυπική δραστηριότητα 2: Γρήγοροι Αντιλογισμοί

(Αριθμός συμμετεχόντων: 35)

Σε αυτή την δραστηριότητα οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 5 ομάδες και θα καθίσουν σε ένα τραπέζι αντιπαράθεσης. Κάθε τραπέζι θα έχει έναν συντονιστή, ο οποίος θα καθοδηγεί τη συζήτηση και θα συλλέγει αποτελέσματα από τη συλλογιστική πορεία της ομάδας. Κάθε ομάδα θα παραμένει στο τραπέζι για 7 λεπτά και θα συζητάει ένα διαφορετικό θέμα. Μετά το πέρας του χρόνου θα πρέπει να αλλάζουν τραπέζι και με την νέα ομάδα πλέον να συζητούν ένα διαφορετικό θέμα. Η δραστηριότητα θα ολοκληρωθεί όταν όλοι οι συμμετέχοντες θα έχουν περάσει από όλα τα τραπέζια. Οι συντονιστές θα παραμένουν στο ίδιο τραπέζι για να εξασφαλιστεί ότι κάθε νέος σχηματισμός προσφέρει μια νέα οπτική στη θεματική. Στο τέλος, οι συντονιστές των τραπέζιων αντιπαράθεσης θα παρουσιάσουν τα ευρήματα της επικοινωνιακής συζήτησης με την υπόλοιπη ομάδα για περαιτέρω προβληματισμό.

Θεματικές (Παράρτημα: Έντυπο 2)

1. Δημιουργία εργοστασίου σε δασική περιοχή: Ανάπτυξη ή καταστροφή;
 - i. Η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας υπερισχύουν του οικολογικού αποτυπώματος;
 - ii. Πώς θα επηρεαστεί η τοπική κοινωνία;
 - iii. Είναι πιο σημαντική η οικονομική ανάπτυξη ή το περιβάλλον;
 - iv. Μέτρα άρσης ή προϋποθέσεις λειτουργίας;
2. Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να αντικαταστήσει τον άνθρωπο;
 - i. Ποιες είναι οι ηθικές συνέπειες;
 - ii. Πώς επηρεάζει τις διαπροσωπικές σχέσεις;
 - iii. Είναι εργαλείο ή αντικαταστάτης;
3. Τα κοινωνικά δίκτυα βοηθούν ή εμποδίζουν την αληθινή κοινωνική σύνδεση;
 - i. Διευκολύνει την αληθινή επικοινωνία ή την περιορίζει;
 - ii. Έχει αντικαταστήσει τη διαπροσωπική συνάντηση;

- iii. Είναι ένας τρόπος γνωριμίας ή απομάκρυνσης;
4. Πόσο ελεύθερος πρέπει να είναι ο λόγος όταν αυτός οδηγεί σε μίσος ή βία (ρητορική μίσους);
 - i. Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στη ρητορική μίσους και στη διαφωνία ή την κριτική;
 - ii. Ποιος είναι ο ρόλος των κυβερνήσεων και των κοινωνικών δικτύων στη ρύθμιση της ρητορικής μίσους;
 - iii. Ποιες είναι οι κοινωνικές συνέπειες της ρητορικής μίσους και πώς μπορεί να περιοριστεί χωρίς να πλήττεται η ελευθερία του λόγου;
 - iv. Πώς μπορεί να γίνει ορατό το "όριο" μεταξύ τοποθετήσεων που εκφράζουν άποψη και αυτών που προάγουν τη μισαλλοδοξία και το μίσος;
 5. Πολιτική ορθότητα: Ελευθερία έκφρασης ή περιορισμός;
 - i. Ποια είναι η σχέση μεταξύ πολιτικής ορθότητας και "cancel culture" (κουλτούρα της ακύρωσης);
 - ii. Πόσο σημαντική είναι η πολιτική ορθότητα στον δημόσιο λόγο (πολιτικοί, δημοσιογράφοι, κ.ά.) και ποιες συνέπειες μπορεί να έχει η παράβασή της;
 - iii. Ποιοι είναι οι κίνδυνοι όταν η πολιτική ορθότητα γίνεται υπερβολική ή χρησιμοποιείται για να επιβληθούν αυστηροί κανόνες συμπεριφοράς;
 - iv. Η πολιτική ορθότητα περιορίζει την ελευθερία του λόγου ή ενισχύει τον σεβασμό στις διαφορετικότητες;

Οφέλη

1. Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης

- Η ενασχόληση με τέτοια θέματα βοηθά τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν την κριτική σκέψη τους, αφού απαιτείται να εξετάσουν διάφορες πλευρές ενός ζητήματος, να αναλύσουν επιχειρήματα και να λάβουν υπόψη την ηθική, κοινωνική και πολιτική διάσταση των θεμάτων.

2. Προώθηση του Σεβασμού

- Η συζήτηση γύρω από τέτοιες θεματικές ενισχύει τον σεβασμό στις διαφορετικότητες και την αποδοχή των άλλων, ενθαρρύνοντας την κοινωνική αλληλεπίδραση με περισσότερη κατανόηση.
- Τα άτομα μαθαίνουν να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις και εμπειρίες και να εκφράζουν τις απόψεις τους με τρόπο που δεν προσβάλλει ή εξαιρεί άλλες ομάδες.

3. Βελτίωση της Επικοινωνίας

- Μέσω της συζήτησης, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να εκφράζουν τις απόψεις τους με σαφήνεια, αλλά και με ευαισθησία προς τους άλλους.

4. Αύξηση Κοινωνικής Ευαισθησίας

- Οι συμμετέχοντες γίνονται πιο ευαισθητοποιημένοι σε κοινωνικά ζητήματα, ενισχύοντας έτσι την κοινωνική υπευθυνότητα και την ενεργή συμμετοχή.

5. Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης

- Οι συμμετέχοντες αποκτούν μια καλύτερη κατανόηση του πώς αισθάνονται οι άλλοι και ποια είναι η καθημερινότητά τους. Αυτή η ενσυναίσθηση προάγει την αλληλεγγύη και την κοινωνική συνοχή.

6. Προώθηση Δημόσιου Διαλόγου και Πολιτικής Συμμετοχής

- Η συζήτηση για τέτοια θέματα ενισχύει την ανάγκη για ενεργή συμμετοχή στην κοινωνία και την πολιτική ζωή. Μέσω αυτής της δραστηριότητας, οι νέοι μαθαίνουν πώς να συμμετέχουν σε ουσιαστικές πολιτικές συζητήσεις και να αλληλοεπιδρούν με σεβασμό και υπευθυνότητα.

7. Διαμόρφωση Ενεργών Πολιτών

- Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να αντιμετωπίζουν δύσκολα θέματα και να δημιουργούν θετικές αλλαγές μέσω της διαφώτισης και της συνειδητοποίησης.

Μη τυπική δραστηριότητα 3: Προσεγγίζοντας το Αύριο

(Αριθμός συμμετεχόντων: 30 άτομα)

Σε αυτή τη δραστηριότητα οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 3 ομάδες των 10 ατόμων. Κάθε ομάδα θα επιλέξει τυχαία δύο φακέλους. Ο πρώτος φάκελος θα περιέχει μία θεματική ενότητα την οποία θα πρέπει να μελετήσουν και ο δεύτερος θα περιέχει διάφορες μορφές πολιτικής συμμετοχής.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ: Ψυχική Υγεία, Σχολικές υποδομές, Δράσεις για την Κλιματική Αλλαγή
ΜΟΡΦΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ: Διαμαρτυρία, Καμπάνια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, Λίστα υπογραφών- Αίτημα (**Παράρτημα: Έντυπο 3**)

Αφού επιλέξουν, καλούνται να αναπτύξουν μια στρατηγική για να επικοινωνήσουν το περιεχόμενο της θεματικής τους.

Στόχοι της Δραστηριότητας:

1. Ευαισθητοποίηση:

- Να αναγνωρίσουν οι μαθητές τη σοβαρότητα των θεματικών και πώς επηρεάζουν τη ζωή τους.

- Να ενισχυθεί η συλλογική συνείδηση σε όλη τη σχολική κοινότητα.
- 2. **Ενεργός συμμετοχή:**
 - Να εμπλακούν οι μαθητές σε δράσεις δημοκρατικής συμμετοχής (αίτημα, διαμαρτυρία).
 - Να κατανοήσουν πώς μπορούν να διεκδικήσουν αλλαγές που επηρεάζουν την καθημερινότητα τους.
- 3. **Εκπαίδευση στη δράση:**
 - Να μάθουν πώς να σχεδιάζουν, οργανώνουν και υλοποιούν μια εκστρατεία (σε φυσικό ή διαδικτυακό περιβάλλον).
 - Να εξοικειωθούν με εργαλεία όπως η δημιουργία αιτήσεων, η διαχείριση μέσων κοινωνικής δικτύωσης και η διοργάνωση διαμαρτυριών.
- 4. **Συνεργασία:**
 - Να καλλιεργηθεί η ομαδικότητα και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών.
 - Να δοθεί έμφαση στη συλλογική προσπάθεια για έναν κοινό σκοπό.

Γενικές Κατευθυντήριες Γραμμές

Διαδικασία Υλοποίησης:

1. Δημιουργία Αιτήματος

- **Στόχος:** Συλλογή υπογραφών από μαθητές/ φοιτητές, καθηγητές και γονείς για να ζητηθούν συγκεκριμένες δράσεις από τη διοίκηση του σχολείου/ πανεπιστημίου.
- **Δραστηριότητες:**
 - Συζήτηση στην τάξη για τις ανάγκες του σχολείου/ πανεπιστημίου σχετικά με τη θεματική που επιλέχθηκε.
 - Διατύπωση συγκεκριμένων αιτημάτων
 - Δημιουργία αιτήματος (έντυπου ή ηλεκτρονικού π.χ. μέσω πλατφόρμας όπως το Change.org).
- **Υλικά:**
 - Χαρτί και μαρκαδόροι για φυσικές υπογραφές.
 - Υπολογιστής ή κινητά για τη δημιουργία ψηφιακού αιτήματος.

2. Καμπάνια στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

- **Στόχος:** Διάδοση του μηνύματος και προσέλκυση υποστήριξης από τη σχολική/ πανεπιστημιακή και τοπική κοινότητα.
- **Δραστηριότητες:**
 - Δημιουργία περιεχομένου:
 - Φωτογραφίες/βίντεο που προβάλλουν τις ανάγκες του σχολείου.
 - Ανάρτηση/ δημιουργία υλικού για την προώθηση των δράσεων.
 - Ερωτήσεις/δημοσκοπήσεις για την εμπλοκή του κοινού.
 -
 - Χρήση hashtags, π.χ.: #GreenSchoolNow #ClimateActionStudents #ActForOurFuture.
- **Υλικά:**
 - Συσκευές για φωτογραφίες/βίντεο
 - Εργαλεία επεξεργασίας εικόνων
 - Πρόσβαση στα social media

3. Οργάνωση Διαμαρτυρίας

- **Στόχος:** Δημιουργία συμβολικής δράσης στον χώρο του σχολείου/ πανεπιστημίου για να αναδειχθεί η θεματική.
- **Δραστηριότητες:**
 - **Προετοιμασία:**
 - Δημιουργία πανό με συνθήματα
 - Εύρεση συνθημάτων
 - Καταγραφή Αιτημάτων
 - **Υλοποίηση:**
 - Συμβολική πορεία στον προαύλιο χώρο
- **Υλικά:**
 - Χαρτόνια, μπογιές, μαρκαδόροι για τα πανό.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα:

1. **Ενεργοποίηση της μαθητικής κοινότητας:** Μαθητές/Φοιτητές που συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις για έναν σημαντικό σκοπό.

2. **Ευαισθητοποίηση και συμμετοχή:** Η προώθηση του αιτήματος και της καμπάνιας θα τραβήξει την προσοχή και άλλων μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.
3. **Προώθηση της αλλαγής:** Θα έχουν την ευκαιρία να αντιληφθούν τη σημασία της ενεργούς συμμετοχής στα κοινά για την προώθηση πραγματικών αλλαγών στην κοινωνία.
4. **Εκπαίδευση σε δημοκρατικές διαδικασίες:** Οι μαθητές θα αποκτήσουν δεξιότητες οργάνωσης, διαχείρισης και διεκδίκησης μέσω ειρηνικών μεθόδων.

Αυτή η δραστηριότητα δεν αφορά μόνο τη δράση, αλλά και την ενίσχυση της κοινωνικής ευθύνης σε μια εποχή που οι μαθητές/ φοιτητές καλούνται να γίνουν ενεργοί πολίτες!

Τελική Συζήτηση: Δελτίο Τύπου

Σε αυτό το στάδιο θα ακολουθήσει συζήτηση με εκπρόσωπο της πολιτικής σκηνής. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να απευθύνουν τα ερωτήματα που προέκυψαν από τις προηγούμενες δραστηριότητες σε ένα πρόσωπο που ασχολείται με τα κοινά και μπορεί να δώσει απτές λύσεις και απαντήσεις.

Στόχοι της Δραστηριότητας:

1. Να επιτρέψει στους συμμετέχοντες να αλληλεπιδράσουν με ένα πρόσωπο που έχει άμεση εμπλοκή με τα κοινά και να εξάγουν χρήσιμες και εφαρμόσιμες πληροφορίες για τα ζητήματα που τους αφορούν.
2. Να ενισχυθεί η δυνατότητα των μαθητών/συμμετεχόντων να διατυπώνουν ερωτήματα, να κατανοούν τις πολιτικές θέσεις και να ενδυναμώνονται στην ενεργό συμμετοχή τους στα κοινωνικά και πολιτικά θέματα.
3. Να κατανοήσουν τη διαδικασία διαμόρφωσης πολιτικών αποφάσεων και να δουν πώς αυτές συνδέονται με τα καθημερινά τους προβλήματα και προτεραιότητες.

Υλικά που Απαιτούνται:

- Χώρος για τη συζήτηση με τον εκπρόσωπο της πολιτικής σκηνής (σχολική αίθουσα, αμφιθέατρο ή άλλος κατάλληλος χώρος).
- Προτζέκτορας ή οθόνη για να παρουσιάζονται τα κύρια σημεία της συζήτησης και τα ερωτήματα.
- Χαρτί και μολύβια για σημειώσεις.
- Ηλεκτρονική συσκευή για την καταγραφή των ερωτημάτων.
- Αφίσες ή φυλλάδια για την προώθηση της εκδήλωσης (αν απαιτείται).

Διαδικασία:

1. Εισαγωγή στην Τελική Συζήτηση:

- Ο συντονιστής της δραστηριότητας εξηγεί στους συμμετέχοντες τον σκοπό της τελικής συζήτησης και τη διαδικασία που θα ακολουθήσει, με σκοπό να αναδείξει τα ερωτήματα που προέκυψαν από τις προηγούμενες συζητήσεις γύρω από θέματα όπως η πολιτική ορθότητα, η ρητορική μίσους και η ελευθερία του λόγου.
- Παρουσιάζεται το πρόσωπο που θα εκπροσωπήσει την πολιτική σκηνή (π.χ., εκπρόσωπος κοινοβουλίου, τοπικός πολιτικός ή ειδικός σε δημόσια πολιτική).

2. Προετοιμασία Ερωτημάτων:

- Οι συμμετέχοντες οργανώνονται σε ομάδες και καταγράφουν τα σημαντικότερα ερωτήματα που προέκυψαν από τις συζητήσεις τους στις προηγούμενες δραστηριότητες.

- ο Τα ερωτήματα μπορεί να είναι σχετικά με τις πολιτικές θέσεις του εκπροσώπου, πρακτικές λύσεις για τα προβλήματα που αναφέρθηκαν (π.χ., στρατηγικές για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους, πώς να ενισχυθεί η πολιτική ορθότητα στην κοινωνία, κ.λπ.), και τις ευθύνες της πολιτικής ηγεσίας στον τομέα της εκπαίδευσης, των δικαιωμάτων και της κοινωνικής ευημερίας.

3. Τελική Συζήτηση με τον Εκπρόσωπο της Πολιτικής Σκηνής:

- ο Ο εκπρόσωπος της πολιτικής σκηνής απαντά στα ερωτήματα που τέθηκαν από τις ομάδες, παρέχοντας σαφείς και κατανοητές απαντήσεις για την πολιτική του στάση και τις ενδεχόμενες λύσεις στα κοινωνικά ζητήματα.
- ο Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να θέσουν επιπλέον ερωτήματα ή να ζητήσουν διευκρινίσεις για οποιαδήποτε από τις απαντήσεις που δόθηκαν.

4. Συμπεράσματα και Κλείσιμο:

- ο Ο συντονιστής ολοκληρώνει τη δραστηριότητα με μια ανακεφαλαίωση των βασικών στοιχείων της συζήτησης.
- ο Δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις σκέψεις τους για τη σημασία της πολιτικής συμμετοχής και της ενίσχυσης του διαλόγου σε θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης και πολιτικής ευθύνης.
- ο Ανακοινώνεται τυχόν περαιτέρω δράσεις ή εκδηλώσεις που θα προκύψουν από αυτή τη συζήτηση.

Οφέλη της Δραστηριότητας:

- **Ενεργός Πολιτική Συμμετοχή:** Ενδυναμώνει τους συμμετέχοντες να συμμετέχουν ενεργά στις πολιτικές διαδικασίες και να θέτουν ερωτήματα που επηρεάζουν την κοινωνία τους.
- **Ανάπτυξη Δημόσιας Ομιλίας και Επικοινωνίας:** Βοηθά τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν δεξιότητες στην παρουσίαση, τη σύνθεση πληροφοριών και τη δημιουργία επαγγελματικών κειμένων.
- **Αναγνώριση Πολιτικών Ευθυνών:** Η συζήτηση με πολιτικό πρόσωπο ενισχύει την κατανόηση των πολιτικών θέσεων και της διαχείρισης των κοινωνικών ζητημάτων σε επίπεδο πολιτικής.
- **Ενίσχυση Κοινωνικής Ευαισθησίας:** Προάγει τη συνειδητοποίηση των νέων για τα κοινωνικά ζητήματα και την αναγκαιότητα ενεργού συμμετοχής στις λύσεις που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε καλύτερες κοινωνικές συνθήκες.

YOUTH DEMOCRAID

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

5. Ποιο είναι το κύριο όργανο που εκπροσωπεί τους πολίτες στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Βουλή των Ελλήνων
- B. Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Γ. Συνέλευση των Περιφερειών
- Δ. Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

6. Ποιο είναι το κύριο μέσο για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων των πολιτών στην Ελλάδα; (10 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Συνήγορος του Πολίτη
- B. Υπουργείο Δικαιοσύνης
- Γ. Εθνική Αρχή Διαφάνειας
- Δ. Ανώτατο Δικαστήριο

7. Ποιο είναι το κύριο θέμα της εκστρατείας "Ελλάδα 2.0"; (10 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Ψηφιακός μετασχηματισμός
- B. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Γ. Τουριστική ανάπτυξη
- Δ. Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

8. Ποια είναι η μεγαλύτερη γεωγραφική περιοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τα περισσότερα κράτη μέλη; (10 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Βαλκάνια
- B. Σκανδιναβία
- Γ. Κεντρική Ευρώπη
- Δ. Νότια Ευρώπη

 Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

9. Ποιο είναι το κύριο μέτρο για την ενίσχυση της πολιτικής συμμετοχής των νέων στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Εκπαιδευτικά προγράμματα
- B. Φορολογικές ελαφρύνσεις
- Γ. Υποστήριξη για τους ηλικιωμένους
- Δ. Κίνητρα για την αύξηση των γεννήσεων

10. Ποιο είναι το κύριο όργανο που ασχολείται με την καταπολέμηση της διαφθοράς στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Εθνική Αρχή Διαφάνειας
- B. Υπουργείο Δικαιοσύνης
- Γ. Συνήγορος του Πολίτη
- Δ. Ανώτατο Δικαστήριο

11. Ποιο είναι το κύριο θέμα της "Στρατηγικής 2020" για την Ελλάδα; (10 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Οικονομική ανάπτυξη
- B. Πράσινη ανάπτυξη
- Γ. Κοινωνική ενσωμάτωση
- Δ. Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

12. Ποιο είναι το κύριο μέτρο για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην Ελλάδα; (5 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Νομοθετικές πρωτοβουλίες
- B. Εκπαιδευτικά προγράμματα
- Γ. Προώθηση γυναικών σε ηγετικές θέσεις
- Δ. Όλα τα παραπάνω

 Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

13. Ποιο είναι το κύριο κοινωνικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται στην Ελλάδα για την υποστήριξη των ανέργων; (5 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Κοινωνικό Εισόδημα Αλληλεγγύης (ΚΕΑ)
- B. Πρόγραμμα για την Υποστήριξη της Απασχόλησης (ΠΥΑ)
- Γ. Οικιακή Φροντίδα (ΟΦ)
- Δ. Πρόγραμμα Εθελοντισμού

14. Ποια χώρα ήταν η τελευταία που εντάχθηκε στην ΕΕ το 2013; (10 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Ρουμανία
- B. Κροατία
- Γ. Βουλγαρία
- Δ. Σουηδία

15. Ποιες ήταν οι πρώτες χώρες που ίδρυσαν την Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (ΕΟΚ) το 1957; (10 ΠΟΝΤΟΙ)

- A. Γαλλία, Ιταλία, Γερμανία, Βέλγιο, Ολλανδία, Λουξεμβούργο
- B. Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία
- Γ. Βρετανία, Γαλλία, Ιταλία, Γερμανία
- Δ. Ιταλία, Ιρλανδία, Σουηδία, Ολλανδία



Έντυπο 2

YOUTH DEMOCRAID

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

ΓΡΗΓΟΡΟΙ
ΑΝΤΙΛΟΓΙΣΜΟΙ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟΥ ΣΕ ΔΑΣΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ;

I. Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΕΡΙΣΧΟΥΝ ΤΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΟΣ;

II. ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΗΡΕΑΣΤΕΙ Η ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ;

III. ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Η ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ;

IV. ΜΕΤΡΑ ΑΡΣΗΣ Η ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ;

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

2. Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΗΣΕΙ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ;

- ★ I. ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΗΘΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ;
- ★ II. ΠΩΣ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΙΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ;
- ★ III. ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΟ Η ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΗΣ;

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

3. ΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΒΟΗΘΟΥΝ Η ΕΜΠΟΔΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΛΗΘΙΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΔΕΣΗ;

- ★ I. ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΛΗΘΙΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Η ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΡΙΖΕΙ;
- ★ II. ΕΧΕΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΗΣΕΙ ΤΗ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ;
- ★ III. ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ Η ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗΣ;

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

4. ΠΟΣΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ Ο ΛΟΓΟΣ ΟΤΑΝ ΑΥΤΟΣ ΟΔΗΓΕΙ ΣΕ ΜΙΣΟΣ Η ΒΙΑ (ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ);

- I. ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΝΙΑ Η ΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ;
- II. ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ;
- III. ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΚΑΙ ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΤΕΙ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΠΛΗΤΤΕΤΑΙ Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ;
- IV. ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΟΡΑΤΟ ΤΟ "ΟΡΙΟ" ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΚΦΡΑΖΟΥΝ ΑΠΟΨΗ ΚΑΙ ΑΥΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΑΓΟΥΝ ΤΗ ΜΙΣΑΛΛΟΔΟΞΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΜΙΣΟΣ;

YOUTH DEMOCRAID

5. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΘΟΤΗΤΑ: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ Η ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ;

- I. ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΡΘΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ "CANCEL CULTURE" (ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΤΗΣ ΑΚΥΡΩΣΗΣ);
- II. ΠΟΣΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΕΙΝΑΙ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΟ (ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ, Κ.Α.) ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ Η ΠΑΡΑΒΑΣΗ ΤΗΣ;
- III. ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΟΤΑΝ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΗ Η ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΒΛΗΘΟΥΝ ΑΥΣΤΗΡΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ;
- IV. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΟΡΙΖΕΙ ΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ Η ΕΝΙΣΧΥΕΙ ΤΟΝ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΕΣ;

Έντυπο 3

YOUTH DEMOCRAID

Καμπάνια στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

Δράσεις για την Κλιματική Αλλαγή

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

Αίτημα - Συλλογή υπογραφών

Funded by
the European Union

YOUTH DEMOCRAID

Ψυχική Υγεία

Funded by
the European Union

