

Youth DemocrAID: Educazione, Dibattito, Azione

WORKSHOP

“Giovani e Impegno Civico”

INDICE

Dichiarazione sugli Standard Etici	3
Introduzione al programma CERV	4
Presentazione di Youth DemocrAID	5
Introduzione Teorica: Giovani e Impegno Civico	6
Agenda	8
Ice breaker: Contare facile	9
Attività 1: Il mio primo partito politico	10
Attività 2: Bussola politica	12
Dibattito finale	15
Allegati	16
1. Allegato: Il mio primo political party	16
2. Allegato: Il modello bidimensionale della bussola politica	18
3. Anteprima del Quiz: Political Compass	20

Dichiarazione sugli Standard Etici

Benvenut* a tutt* a questo workshop. Prima di iniziare, vorrei prendere un momento per evidenziare alcuni importanti valori e standard etici che guideranno le nostre discussioni e attività. Questi principi non solo sono fondamentali per questo workshop, ma riflettono anche i valori alla base dell'Unione Europea nell'ambito del programma Citizens, Equality, Rights, and Values (CERV).

- **Rispetto della Dignità Umana:** Ogni persona merita rispetto. Tutte le voci e prospettive sono benvenute e noi ascolteremo con mente aperta.
- **Uguaglianza:** Ogni individuo ha lo stesso valore, indipendentemente dal genere, etnia, religione o provenienza. Non sarà tollerata alcuna discriminazione.
- **Parità di Genere:** Tutti i generi sono trattati equamente, garantendo pari opportunità di partecipazione e contributo.
- **Non Discriminazione & Anti-Razzismo:** Accogliamo la diversità e ci opponiamo al razzismo e alla discriminazione. Mettiamo in discussione qualsiasi comportamento pregiudizievole.
- **Libertà di Espressione:** Condividi le tue idee liberamente, ma sempre con rispetto per la dignità e i diritti altrui.
- **Tolleranza e Comprensione:** Le nostre differenze sono una ricchezza. Ci concentreremo sul dialogo basato sulla comprensione reciproca.
- **Partecipazione e Inclusione:** Ogni voce conta, specialmente quelle spesso marginalizzate. Assicuriamoci che tutt* si sentano ascoltati*.
- **Solidarietà & Cooperazione:** Sosteniamoci e collaboriamo per trovare soluzioni che portino beneficio a tutt*.
- La nostra **Politica di Protezione dell'Infanzia** mira a proteggere bambin* e giovani da danni, sfruttamento, negligenza e violenza in tutte le attività organizzate dalla nostra organizzazione, garantendo un ambiente sicuro e inclusivo per tutte le persone partecipanti.

Sostenendo questi valori, creeremo un ambiente positivo, rispettoso e produttivo. Grazie, e non vedo l'ora di iniziare questa sessione con voi!

Introduzione al programma CERV

Il programma Citizens, Equality, Rights, and Values (CERV) è un'importante iniziativa dell'Unione Europea finalizzata a proteggere e promuovere i diritti fondamentali e i valori sanciti nei Trattati dell'UE e nella Carta dei Diritti Fondamentali. Il programma sostiene le organizzazioni della società civile a livello locale, regionale, nazionale e transnazionale. Il suo obiettivo è contribuire alla costruzione di società aperte, inclusive e fondate sui diritti, sulla democrazia, sull'uguaglianza e sullo stato di diritto.

Il programma CERV rafforza la società civile fornendo supporto finanziario e strategico a diversi progetti. Questi progetti si concentrano sulla promozione dell'inclusione sociale, sulla lotta contro la discriminazione e sulla tutela dei diritti dei gruppi vulnerabili, come le minoranze e i migranti. Inoltre, affronta tematiche come il razzismo e la xenofobia, promuovendo il rispetto della diversità in tutta Europa.

Una parte fondamentale del programma è l'incoraggiamento dell'impegno democratico e della partecipazione de* cittadin* ai processi decisionali. Favorendo il dialogo tra la società civile e le istituzioni governative, il programma CERV mira a garantire che le voci de* cittadin* siano ascoltate nella costruzione del futuro dell'Europa.

Inoltre, il programma lavora per preservare la storia comune e il patrimonio culturale europeo, rafforzando il senso di unità tra cittadin* europei. Sostiene iniziative che celebrano valori condivisi, pur riconoscendo la ricchezza delle diverse culture europee.

Nel complesso, il programma CERV svolge un ruolo fondamentale nella creazione di una società europea più equa e inclusiva. Attraverso il rafforzamento della società civile e la promozione della partecipazione civica, il programma contribuisce a garantire che uguaglianza, democrazia e diritti umani rimangano centrali nella vita dell'Unione Europea.

Presentazione di Youth DemocrAID

Nel mondo in continua evoluzione di oggi, l'importanza di cittadin* consapevoli e attivamente coinvolt* non può essere sottovalutata. La partecipazione attiva ai processi democratici, dal voto all'impegno nella comunità, è fondamentale per la salute e la vitalità di ogni democrazia. Tuttavia, ricerche e sondaggi recenti hanno evidenziato una tendenza preoccupante: un significativo calo della partecipazione politica tra le persone giovani, in particolare tra i 15 e i 25 anni, in diversi paesi europei e non solo. La bassa affluenza alle urne, il disinteresse per la politica istituzionale e la mancanza di consapevolezza civica sono diventati problemi urgenti.

“Youth DemocrAID” è un progetto creato nell'ambito del programma Citizens, Equality, Rights and Values (CERV), con l'obiettivo principale di sostenere e rafforzare la democrazia, concentrandosi in particolare sul coinvolgimento giovanile. Le persone giovani rappresentano la futura generazione di cittadin* e il loro impegno attivo è essenziale per rafforzare la democrazia e costruire un'Unione Europea più inclusiva e unita.

Youth DemocrAID mira a sviluppare materiali educativi coinvolgenti attraverso metodi di educazione non formale, organizzare workshop specificamente progettati per le persone giovani e creare connessioni tra loro e persone loro coetanee di paesi partner attraverso un forum giovanile internazionale.

Le attività si concentrano principalmente su giovani tra i 15 e i 25 anni, offrendo loro la possibilità di confrontarsi con persone coetanee provenienti da 5 paesi europei partecipanti (Italia, Polonia, Slovacchia, Portogallo e Grecia) attraverso un ciclo di workshop locali e dibattiti, condotti in ogni paese coinvolto.

Introduzione Teorica: Giovani e Partecipazione Civica

Noi di Youth for Equality abbiamo identificato un bisogno urgente di migliorare l'educazione civica e promuovere un maggiore coinvolgimento di giovani nella società politica e civile, in particolare in Slovacchia. Purtroppo, i metodi educativi attuali non preparano né incoraggiano adeguatamente le persone giovani a partecipare attivamente alla vita civile o ai processi politici. L'educazione civica, quando è presente, spesso manca di un approccio interattivo e coinvolgente, lasciando l* student* impreparat* e disconness* da questi aspetti fondamentali della società.

Inoltre, molt* giovani sentono che le loro voci e preoccupazioni non vengono considerate nei processi decisionali, il che genera un senso di distacco e scoraggiamento. La politica e l'impegno civico possono sembrare complessi, lontani o persino inaffidabili, spesso perché vengono presentati in modo astratto, senza un legame diretto con la vita quotidiana. La mancanza di esperienze pratiche e di esposizione ad attività civiche concrete nelle scuole fa sì che molt* giovani non vedano un percorso chiaro per diventare cittadin* attiv*, né sentano l'urgenza di farlo. Questo distacco, unito alla scarsa disponibilità di risorse educative che enfatizzano la partecipazione attiva, porta a una generale mancanza di motivazione e consapevolezza su come possano contribuire in modo significativo alle loro comunità e alla società in generale.

La nostra missione è colmare questa lacuna attraverso approcci educativi dinamici e non formali. Vogliamo incoraggiare le persone giovani a svolgere un ruolo attivo nella società civile, comprendendo che partecipare alla politica locale e internazionale è essenziale per una società democratica e rappresentativa. Crediamo che insegnare fin da subito l'importanza dell'impegno civico—ad esempio attraverso la partecipazione a organi studenteschi come i consigli degli studenti o i consigli universitari—aiuti le persone giovani a realizzare il loro potenziale per influenzare positivamente la propria comunità.

Partecipare a organismi studenteschi offre alle persone giovani l'opportunità di esprimere la propria voce, contribuire a modellare la propria esperienza educativa e difendere i bisogni delle persone loro coetanee. Queste organizzazioni rappresentano il corpo studentesco e i membri sono spesso eletti da* compagn* di classe per rappresentarl* su questioni importanti. Generalmente, qualsiasi student* che soddisfi criteri di base, come la regolarità negli studi, può candidarsi, anche se i requisiti specifici possono variare a seconda dell'istituzione. I consigli e le commissioni studentesche

affrontano un'ampia gamma di argomenti, dalle politiche accademiche e le strutture del campus alle questioni sociali, agli sforzi di inclusione e ai programmi di benessere degli studenti. Collaborando con docenti, amministrazione e talvolta enti governativi locali, le persone elette rappresentanti de* student* possono promuovere cambiamenti concreti, come miglioramenti alle strutture scolastiche, nuovi servizi per l* student* o finanziamenti per progetti giovanili. Questi organismi non solo fungono da piattaforme per il cambiamento, ma forniscono anche un'esperienza preziosa in leadership, lavoro di squadra e partecipazione civica.

Quando i giovani sperimentano in prima persona l'impatto delle loro voci e delle loro azioni, iniziano a riconoscere la loro capacità di guidare un cambiamento significativo. I consigli studenteschi, per esempio, non sono solo piattaforme per organizzare eventi scolastici o rappresentare gli interessi de* student*, ma rappresentano anche un vero e proprio terreno di formazione per il pensiero critico e la risoluzione collaborativa dei problemi. Queste esperienze offrono alle persone giovani l'opportunità di comprendere come vengono prese le decisioni, come si raggiungono compromessi e come difendere efficacemente gli interessi delle altre persone.

Allo stesso modo, la partecipazione ai consigli universitari introduce l* giovani adult* a sistemi istituzionali più ampi, offrendo loro una visione approfondita dei processi decisionali complessi, delle strutture di governance e della gestione delle risorse.

Queste prime esperienze di partecipazione civica instillano un senso di responsabilità e appartenenza che va oltre l'ambito accademico. Quando l* giovani si impegnano attivamente per migliorare il loro ambiente, iniziano a vedersi come parte integrante delle loro comunità, consapevoli del loro potenziale contributo allo sviluppo sociale, economico e culturale.

Questa formazione iniziale aiuta a costruire futur* cittadin* più inclini a partecipare attivamente alla società civile, sia attraverso il voto, il sostegno a iniziative comunitarie, sia perseguendo ruoli di leadership nella governance locale o nazionale.

Attraverso lo sviluppo di queste competenze e valori, vogliamo fornire alle persone giovani gli strumenti necessari per comprendere le strutture che governano la loro vita e per immaginare e realizzare un impatto positivo all'interno di esse. Crediamo fermamente che insegnare l'importanza dell'impegno civico fin da giovani possa trasformare il loro modo di vedere se stess* e le loro comunità, formando una generazione più consapevole, attiva e impegnata nella costruzione di una società inclusiva e partecipativa.

Oltre al coinvolgimento civico locale, molt* giovani **non hanno conoscenze di base sui sistemi politici al di fuori del loro paese**, in particolare sulle istituzioni europee come

il Consiglio dell'Unione Europea e il Parlamento Europeo. Vediamo in questo una grande opportunità per avvicinare le persone giovani a questi organi di governo, spiegandone il loro ruolo e il loro impatto sulla vita quotidiana. Demistificando queste istituzioni, speriamo di favorire una generazione di cittadini* informati* e consapevoli del peso della propria voce, sia a livello locale che globale.

Youth for Equality si impegna a creare un ambiente in cui le persone giovani possano comprendere il funzionamento dei sistemi politici e riconoscere l'importanza della loro partecipazione attiva. Attraverso un'educazione civica dinamica e coinvolgente, possiamo ispirare una nuova generazione capace di plasmare il mondo che li circonda e di contribuire a una società più equa, inclusiva e democratica.

Articoli online correlati al tema:

- <https://www.mladireporter.sk/manual21/obcianska-participacia/obcianska-participacia-pojmy-zdroje>
- <https://ipao.sk/zivot-v-ipao/nezaujem-mladych-o-veci-verejne/>
- https://migrant-integration.ec.europa.eu/library-document/civic-education-and-youth-participation_en
- <https://cop-demos.jrc.ec.europa.eu/blog/citizen-z-strengthening-participation-young-citizens-democratic-and-civic-life>
- [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2023/745820/IPOL_STU\(2023\)745820_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2023/745820/IPOL_STU(2023)745820_EN.pdf)

Agenda

Proposta di 2h

10 min	I. Introduzione – Standard Etici e Valori Europei, Introduzione al programma CERV, presentazione del progetto
10 min	II. Introduzione teorica: Giovani e partecipazione civica
15 min	III. Icebreaker
45 min	IV. Attività non formale: Il mio primo partito politico
30 min	VI. Dibattito
10 min	VIII. Conclusione, Feedback e ringraziamenti

Proposta di 4h

10 min	I. Introduzione - Standard Etici e Valori Europei, Introduzione al programma CERV, presentazione del progetto
25 min	II. Introduzione teorica: Giovani e partecipazione civica
20 min	III. Icebreaker
50 min	IV. Attività 1: Il mio primo partito politico
15 min	V. Pausa Caffè
50 min	VI. Attività 2: Bussola Politica
15 min	VI. Pausa Caffè
40 min	VII. Dibattito
15 min	VIII. Conclusione, Feedback e ringraziamenti

Icebreaker: Contare facile

In questa attività di icebreaker, divideremo il gruppo in coppie e assegneremo loro il compito di contare in sequenza fino a cinque, con ciascuna persona partecipante che prende il turno per dire il numero successivo. Le coppie ripeteranno questo esercizio di conteggio finché non troveranno un ritmo insieme. Una volta che le coppie sono comodamente sincronizzate, introdurremo una sfida: sostituire il numero "2" con un applauso. Ogni volta che una persona partecipante raggiunge il "2", applaudirà invece di dire il numero, continuando questo schema finché non saranno nuovamente completamente sincronizzate.

Man mano che le coppie raggiungono il ritmo con questa modifica, introdurremo gradualmente altre azioni per sostituire i numeri. Per il "3," le persone partecipanti si gireranno su se stesse; per il "4," salteranno; per il "1," si accovacceranno, e infine, per il "5," fischieranno. Ogni nuova istruzione verrà introdotta sequenzialmente, dando il tempo alle persone partecipanti di esercitarsi e sincronizzarsi con ogni cambiamento.

Questo icebreaker è un'attività energizzante pensata per risvegliare le persone partecipanti, affinare la loro concentrazione e coinvolgere le loro abilità di coordinamento in modo divertente e interattivo.

Attività 1: Il mio primo partito politico

In questo workshop di 45 minuti, le persone partecipanti avranno l'opportunità di comprendere i fondamenti della formazione di un partito politico e l'importanza di articolare valori e politiche chiare. Partecipando a un processo pratico e collaborativo per progettare e presentare il proprio partito politico, l'* student* vivranno il processo di pensiero necessario per rappresentare interessi diversi e sviluppare una visione politica coerente. Il workshop si concluderà con ogni gruppo che presenterà il proprio partito alle altre persone partecipanti, simulando il processo di trasmettere le proprie idee a un pubblico più ampio.

Preparazione

Spiega che i partiti politici sono gruppi di individui che si uniscono per rappresentare valori, credenze e politiche specifiche, con l'obiettivo di migliorare le proprie comunità e i propri paesi. Sottolinea che, pur avendo ciascun partito una prospettiva unica, tutti condividono l'obiettivo di avere un impatto positivo. Oggi le persone partecipanti si metteranno nei panni dei leader politici, formando i propri partiti.

Introduci l'attività spiegando che l'* student* avranno 30 minuti per creare un partito politico con un nome unico, valori fondamentali chiari e almeno tre proposte politiche principali. Ogni gruppo dovrà anche preparare una breve presentazione di due minuti per introdurre il proprio partito al resto della classe. Per mantenere viva e coinvolgente la sessione, invitali a pensare in modo creativo e a considerare questioni reali che interessano le persone giovani.

Creazione del Partito

Dividi l'* student* in piccoli gruppi di quattro o cinque e assegna a ciascun gruppo un tavolo con pennarelli, fogli di carta e un timer. Spiega che il loro primo compito è fare brainstorming e decidere tre elementi del loro partito: nome, valori fondamentali e politiche principali (vedi Allegato 1). Incoraggiali* a pensare a questioni che ritengono importanti nella loro vita, come l'istruzione, l'ambiente, la tecnologia, la salute, l'occupazione giovanile o l'ambiente locale.

Ogni gruppo inizia discutendo il nome per il proprio partito politico. Sottolinea che il nome dovrebbe riflettere l'essenza dei loro valori o della loro missione e dovrebbe essere qualcosa di significativo e facile da ricordare. Se necessitano di ispirazione, suggerisci di considerare parole legate al cambiamento positivo, alla comunità e

all'azione. Una volta scelto il nome, dovranno passare alla definizione dei valori fondamentali del partito.

Spiega che i valori fondamentali sono la base dell'identità di un partito politico: aiutano a comunicare ciò che il partito crede e per cosa si batte. Fai alcuni esempi, come "sostenibilità", "uguaglianza", "innovazione" o "comunità". Incoraggia l* student* a scegliere valori che risuonino con loro e a scrivere brevemente perché ciascun valore è importante per il loro partito. Dopo aver scelto i valori fondamentali, i gruppi dovranno delineare tre proposte politiche principali. Queste devono essere idee specifiche e realistiche che il partito proporrebbe per creare un cambiamento positivo. Se hanno difficoltà, suggerisci alcune categorie ampie come la protezione ambientale, il miglioramento dei sistemi educativi, il sostegno alla salute mentale o la promozione dell'occupazione giovanile. Ricorda loro che devono essere in grado di spiegare perché queste politiche sono in linea con i valori del loro partito.

Una volta definiti il nome, i valori e le politiche del partito, i gruppi dovranno concentrarsi sulla preparazione di un pitch di due minuti per presentare il loro partito al resto della classe. Il pitch dovrà includere una breve spiegazione del nome e dei valori del partito, e una panoramica di ciascuna politica. Incoraggia l* student* a pensare al linguaggio che usano per rendere le loro idee persuasive e coinvolgenti, come se stessero parlando a persone che potenzialmente potrebbero votare il partito.

Presentazione e riflessione

Riunisci tutt* per le presentazioni. Uno alla volta, ogni gruppo si alzerà e presenterà il proprio partito al resto della classe. Chiedi a ogni gruppo di mantenere la presentazione entro i due minuti, affinché tutti abbiano la possibilità di condividere. Incoraggia il pubblico ad ascoltare attentamente e a riflettere su quali politiche risuonano personalmente con loro. Se il tempo lo permette, dopo ogni presentazione, dai al pubblico la possibilità di fare una o due domande rapide al gruppo che ha presentato. Questo aiuterà a simulare il dibattito politico reale e incoraggerà le persone partecipanti a riflettere criticamente sulle idee presentate.

Dopo che tutti i gruppi hanno presentato, guida una breve riflessione sull'esperienza del workshop. Chiedi all* student* di considerare cosa hanno trovato di stimolante o interessante nel creare il loro partito politico e cosa hanno imparato riguardo ai valori e alle questioni importanti per l* loro compagn*. Potresti anche chiedere se pensano che in futuro potrebbero essere interessat* ad unirsi a un partito politico o a impegnarsi più attivamente nelle loro comunità.

Conclusione

Ricorda che, sebbene formare un partito politico sia un compito impegnativo, ogni passo verso il coinvolgimento civico—che si tratti di votare, unirsi a consigli studenteschi o semplicemente rimanere informati— è importante. Concludi invitando le persone partecipanti a continuare a riflettere su modi per fare la differenza nelle loro comunità, che sia attraverso la politica formale o azioni quotidiane.

Attività 2: Bussola Politica

Esplorando la bussola politica, l'* student* acquisiranno una comprensione di come le convinzioni politiche possano variare notevolmente e di come non siano semplicemente limitate a "sinistra" e "destra", ma si estendano anche a questioni di autorità, libertà, economia e valori sociali. Attraverso attività coinvolgenti e discussioni, l'* student* impareranno a identificare dove potrebbero collocarsi sulla bussola, approfondendo la loro comprensione delle ideologie politiche e di come queste si relazionano alle questioni del mondo reale.

Spiegare la Bussola Politica

Introduci la bussola politica in modo più dettagliato, spiegando che si tratta di un modello bidimensionale (vedi Allegato 2) che cattura due aspetti principali dell'ideologia politica. In primo luogo, c'è la dimensione economica "sinistra-destra", che misura quanto si crede nel controllo statale rispetto ai mercati liberi. All'estremità "sinistra", le persone tendono a favoreggiare un maggiore intervento del governo per promuovere l'uguaglianza, mentre all'estremità "destra" supportano generalmente la libertà economica con un minor controllo statale. In secondo luogo, c'è la dimensione sociale "autoritario-libertario", che riflette le convinzioni sull'ordine sociale e sulla libertà individuale. Chi tende verso il lato "autoritario" crede in regolamentazioni più forti e in un'autorità statale per mantenere l'ordine, mentre chi si orienta verso il lato "libertario" enfatizza la libertà e l'autonomia individuale, opponendosi spesso alle restrizioni governative sulle scelte personali. Usa esempi semplici e comprensibili per ciascun quadrante, come una preferenza per la regolamentazione ambientale (orientamento di sinistra) o il supporto per la libertà individuale nelle scelte di vita personali (orientamento libertario).

Attività: Posizionare le Prospettive

Dividi l'* student* in piccoli gruppi di tre o quattro e fornisci a ciascun gruppo un set di affermazioni relative a convinzioni sociali, economiche e politiche. Ecco alcuni esempi di affermazioni che puoi usare:

1. Le persone dovrebbero essere libere di dire ciò che vogliono, anche se questo offende le altre persone.
2. È giusto che il governo aumenti le tasse per finanziare i servizi pubblici.
3. Le aziende dovrebbero dare priorità al benessere delle persone loro dipendenti rispetto al massimo profitto.
4. Le persone più ricche dovrebbero pagare tasse più alte per sostenere i programmi sociali.

5. L'istruzione dovrebbe essere gratuita per tutt*, dalla scuola elementare all'università.
6. Il governo dovrebbe regolamentare le grandi corporazioni per proteggere i diritti delle persone lavoratrici.
7. La spesa militare dovrebbe essere ridotta a favore del finanziamento dell'istruzione e della sanità.
8. Le politiche sul cambiamento climatico dovrebbero dare priorità alla protezione ambientale rispetto alla crescita economica.
9. Il governo dovrebbe avere il diritto di monitorare le attività online delle persone per mantenere la sicurezza nazionale.
10. Le persone dovrebbero avere la libertà di scegliere la morte assistita se sono malate terminali.
11. L'immigrazione dovrebbe essere limitata per proteggere la cultura e l'economia del paese.
12. Il governo dovrebbe controllare gli affitti e i prezzi delle case per rendere l'abitazione più accessibile.
13. Le leggi dovrebbero obbligare tutt* l* cittadin* a votare nelle elezioni nazionali.
14. Le piattaforme dei social media dovrebbero essere ritenute responsabili per i contenuti che diffondono disinformazione.
15. Le scuole dovrebbero includere corsi su come essere cittadin* attiv* e partecipare alla politica.
16. L'uguaglianza di genere è un valore fondamentale, e le politiche dovrebbero garantire la parità di retribuzione per pari lavoro.
17. L'identità nazionale dovrebbe essere promossa, anche se ciò significa limitare l'influenza delle culture straniere.
18. Il governo dovrebbe intervenire nell'economia per prevenire i monopoli e proteggere le persone consumatrici.
19. Le persone dovrebbero essere autorizzate a possedere armi da fuoco per proteggere sé stesse e le proprie famiglie.
20. Il governo dovrebbe fornire sanità gratuita a tutt*.

Queste affermazioni toccano una varietà di temi relativi alla libertà, l'uguaglianza, l'intervento del governo e i diritti individuali, offrendo una base ampia per la discussione e il posizionamento sulla bussola politica.

Istruisci ogni gruppo a leggere insieme le affermazioni e discutere dove pensano che ciascuna affermazione si collochi sulla bussola politica. Dovrebbero cercare di raggiungere un accordo come gruppo su se un'affermazione sia più "sinistra" o "destra", "autoritario" o "libertario", e posicionarla di conseguenza su una grande bussola vuota disegnata su un foglio di carta.

Dopo che ogni gruppo ha tracciato le proprie affermazioni, chiedi loro di riflettere sul processo. Ci sono state affermazioni che hanno suscitato dibattito? È stato difficile categorizzare alcune convinzioni? Incoraggial* a considerare come le prospettive diverse influenzino le opinioni politiche e come queste idee possano essere sfumate. Questo evidenzierà che non tutte le convinzioni si adattano perfettamente a un quadrante e che molte persone possiedono un mix di opinioni che le collocano in aree diverse della bussola.

Esplorazione Personale e Riflessione

Fornisci un quiz semplificato e adatto all'età per la bussola politica che ogni studente può completare individualmente. Il quiz standard è disponibile online in varie lingue. Puoi trovare il link per il test della bussola politica [qui](#). Un'anteprima del quiz è disponibile nell'Allegato 3. Questo consiste in circa dieci domande su una serie di argomenti sociali ed economici, con opzioni di risposta come "d'accordo", "neutrale" o "in disaccordo". Mentre rispondono alle domande, l* student* conteranno le loro risposte e si posizioneranno sulla bussola in base ai risultati. Sottolinea che non si tratta di un "test" ma di uno strumento per aiutarli a capire dove le loro convinzioni si collocano all'interno dello spettro politico più ampio. Spiega che le convinzioni politiche cambiano nel tempo e che questo è solo un esercizio per farli riflettere su dove si trovano attualmente.

Dopo aver completato il quiz, incoraggia l* student* a riflettere tranquillamente sui risultati e a considerare cosa li abbia sorpresi. Sono collocat* dove si aspettavano? Se si sentono a loro agio, possono condividere i loro risultati con un* compagn* o un* amic*, discutendo se ci sono aspetti del risultato che li rispecchiano o, al contrario, se ritengono che alcune risposte non rappresentino completamente le loro convinzioni.

Discussione e Conclusione

Riunisci il gruppo per una discussione finale. Chiedi all* student* di condividere eventuali nuove intuizioni che hanno acquisito su se stess* o sulle convinzioni politiche in generale. Se si sentono a loro agio, possono anche dire dove si sono collocat* sulla bussola e se se lo aspettavano. Usa questo tempo per sottolineare che le convinzioni politiche sono complesse e multidimensionali, e che capire la bussola politica ci aiuta ad apprezzare la diversità di punti di vista nella società. Evidenzia che la bussola è solo uno strumento e che la politica reale è ancora più sfumata.

Concludi il workshop incoraggiando l* student* a continuare ad esplorare e imparare su diverse prospettive. Ricorda loro che le convinzioni politiche sono personali e che una discussione rispettosa e la curiosità sono parti essenziali di una democrazia sana. Ringrazia l* student* per la partecipazione e fai sapere che sono sempre l* benvenut* per esplorare ulteriormente le loro opinioni politiche in un ambiente sicuro e rispettoso, sia nei futuri workshop che in altri contesti.

Dibattito Finale

Nel nostro dibattito finale, discuteremo ciò che abbiamo imparato e come ora vediamo il panorama politico e se la nostra prospettiva è cambiata dopo i workshop. In che modo esplorare la bussola politica ha cambiato o rinforzato la tua comprensione delle ideologie politiche?

Ecco l'elenco delle domande possibili da discutere dopo le attività:

1. I risultati della bussola politica sono stati sorprendenti per te o per le altre persone nel gruppo? Se sì, perché?
2. Pensi che sia importante per le persone giovani essere consapevoli di dove si trovano sulla bussola politica? Perché o perché no?
3. In che modo capire diverse prospettive politiche potrebbe aiutare a migliorare le discussioni o i dibattiti su questioni importanti?
4. In che modo pensi che le persone giovani possano essere più coinvolte nella politica o nelle attività civiche nelle loro comunità?
5. Perché pensi che alcune persone giovani possano sentirsi disconnesse dalla politica? Cosa potrebbe aiutare a cambiare questa situazione?
6. Come potrebbero le scuole e le comunità rendere la partecipazione politica e civica più coinvolgente e rilevante per le persone giovani?
7. Come pensi che le questioni a cui tieni siano rappresentate (o non rappresentate) dallo spettro politico oggi?
8. Se potessi introdurre una politica o un'iniziativa per incoraggiare una maggiore partecipazione giovanile alla politica, quale sarebbe?
9. In che modo comprendere sia la tua prospettiva politica che quella degli altri può aiutarti a fare un impatto positivo nella tua comunità?

Queste domande aiuteranno le persone partecipanti a riflettere sulle proprie esperienze personali, a comprendere meglio la bussola politica e a considerare come aumentare l'impegno giovanile nella politica. Incoraggiamo loro a dibattere apertamente su queste domande, ascoltare le prospettive delle altre persone e cercare di capirsi a vicenda.

Allegati

1. Scheda: Il mio primo partito politico

In questo allegato troviamo una parte stampabile del workshop in cui le persone partecipanti aggiungeranno il nome e le informazioni sul loro partito politico. Questa parte stampabile si trova alla pagina successiva.

Nome del tuo partito:

Valori fondamentali:

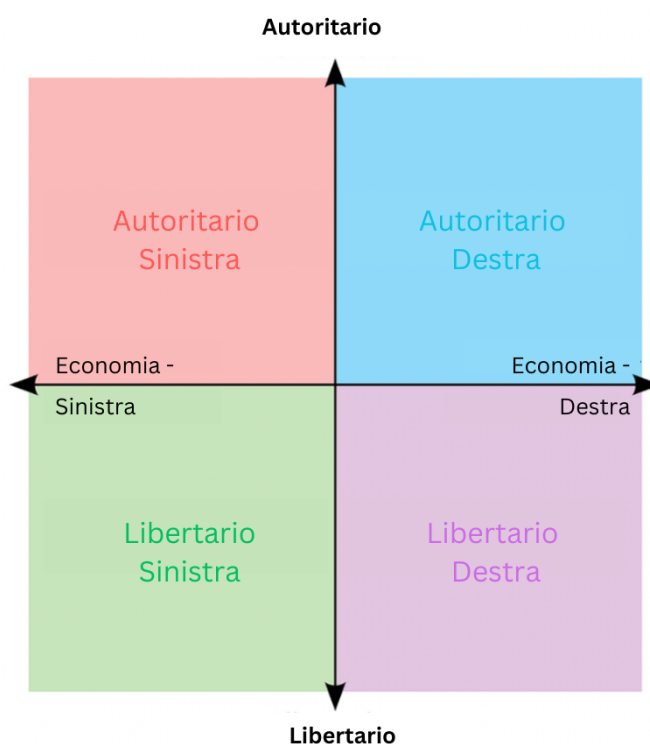
- 1.
- 2.
- 3.

Politiche chiave:

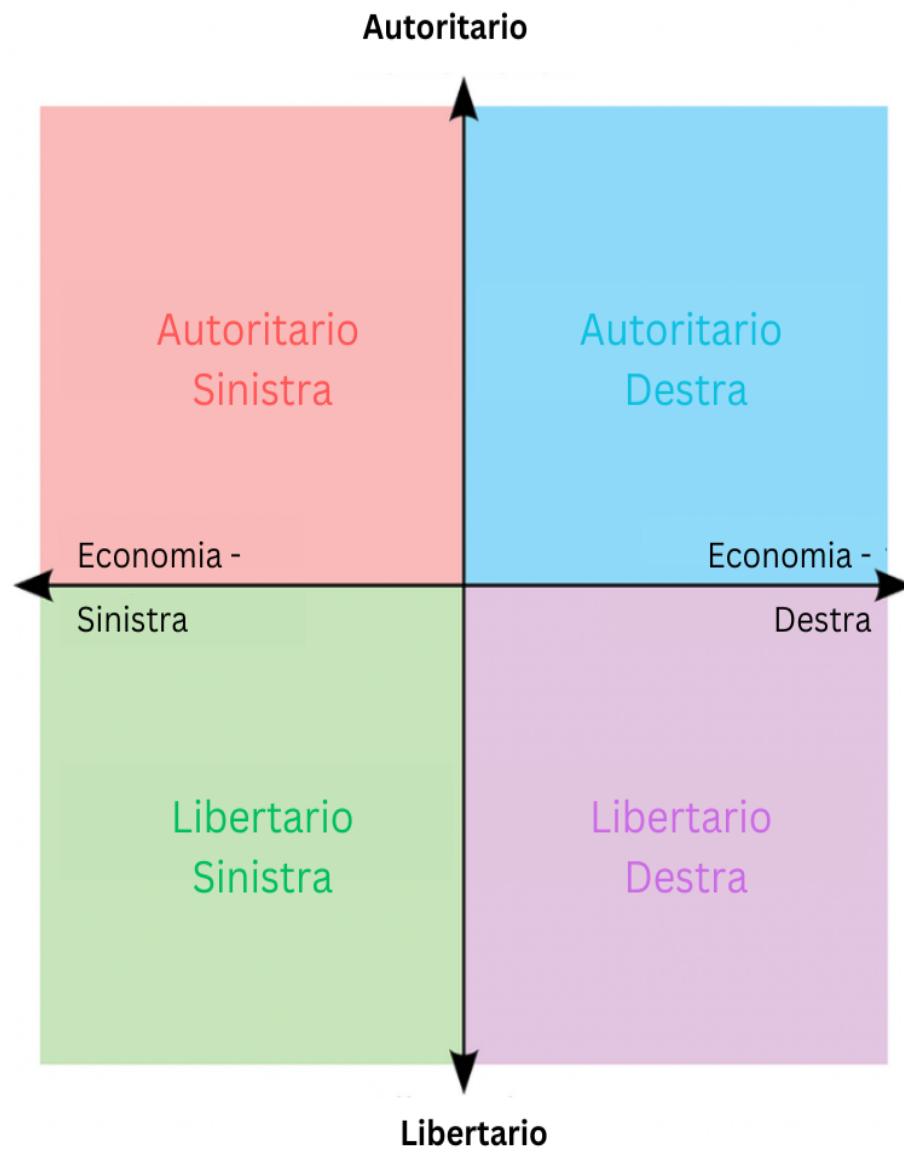
- 1.
- 2.
- 3.

1. Allegato 1: Modello bidimensionale della bussola politica

Modello bidimensionale della bussola politica. Utilizza questa scheda per spiegare il modello, posizionare e segnare l'insieme delle affermazioni e/o segnare dove si trovano le persone partecipanti dopo aver completato il Quiz. Durante la discussione finale, le persone partecipanti potranno mostrarla alle altre persone e discutere i loro risultati. La versione stampabile si trova alla pagina successiva.



Bussola Politica



2. Anteprima del Quiz: Bussola Politica

Il link per il test della bussola politica è disponibile [qui](#). Segue un'anteprima del quiz:

Se la globalizzazione economica è inevitabile, dovrebbe servire principalmente l'umanità piuttosto che gli interessi di corporazioni transnazionali.

- ☐ Fortemente disaccordo
- ☐ Disaccordo
- ☐ D'accordo
- ☐ Fortemente d'accordo

Sosterrei sempre la mia nazione, che abbia ragione o torto.

- ☐ Fortemente disaccordo
- ☐ Disaccordo
- ☐ D'accordo
- ☐ Fortemente d'accordo

Al momento c'è una preoccupante fusione tra informazione e intrattenimento.

- ☐ Fortemente disaccordo
- ☐ Disaccordo
- ☐ D'accordo
- ☐ Fortemente d'accordo

La nostra razza ha molte qualità superiori rispetto alle altre razze.

- ☐ Fortemente disaccordo
- ☐ Disaccordo
- ☐ D'accordo
- ☐ Fortemente d'accordo

Il nemico del mio nemico è mio amico.

- ☐ Fortemente disaccordo
- ☐ Disaccordo
- ☐ D'accordo
- ☐ Fortemente d'accordo